

*“Татарстан Республикасы Нурлат шәһәре
13 нче номерлы “Талым” балалар бакчасы” мәктәпкәчә
белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе*

Татар телен үзләштерүнең эш программасы

***Әзерләде татар теле тәрбиячесе:
Бикташева Ландыш Сәлихҗан кызы***

Содержание

1. Аңлатма язуы.....	1
2. ПРОГРАММА ПРИНЦИПЛАРЫ	2
3. Татар телен өйрәтүдә кулланыла торган чаралар.....	3
4. Методик киңәшләр.....	4
5. Сүзлек белән эшләү.....	6
6. Эш төрләре һәм формалары.....	7
7. Татарча сөйләшergә өйрәткәндә куелган минимум бурычлар.....	8
8. Укыту методик комплектының эчтәлегә.....	9
9. "Минем өем" проекты.....	10
10. "Минем өем" проекты буенча тематик план.....	11
11. "Уйный-уйный үсәбез" проекты.....	14
12. "Уйный-уйный үсәбез" проекты буенча тематик план	15
13. "Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар" проекты.....	18
14. "Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар" проекты тематик план.....	18
15. "Минем өем" проекты буенча перспектив план.....	21
16. "Уйный-уйный үсәбез" проекты буенча перспектив план.....	35
17. "Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар" проекты буенча перспектив план.....	49
18.	

татарчага өйрәтү программасы.

1.АҢЛАТМА ЯЗУЫ.

“Татарстан Республикасы халыклары телләре турында” Татарстан Республикасы Законында һәм Татарстан Республикасында башка телләргә саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы дәүләт программасында мәктәпкәчә милли белем бирү өчен кирәкле шартлар булдыру каралган. Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты карары белән кабул ителгән 2010 – 2015 елларда мәгарифне үстерү стратегиясендә (30.12.2010, №1174) – мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү учреждениеләре өчен рус телле балаларны татарчага өйрәтү программасы, укыту-методик комплектлары (УМК) төзү бурычы куелды.

Балалар бакчасында татар теленә өйрәтү программасы (алга таба программа) “Мәктәпкәчә төп гомуми белем бирү программасы структурасына Федераль дәүләт таләпләре”нә (РФ Мәгариф һәм фән министрлыгының 23.11.2009 елда 655 нче карары нигезендә расланган) нигезләнеп төзелде.

Программа 4 яшьтән 7 яшькә кадәр булган рус телле балаларның татарча аралашырга өйрәтү эшчәнлекләренә эчтәлеген чагылдыра. Программа мәктәпкәчә яшьтәге баланың үсеш закончалыкларына, шәхси һәм эшлекле якин килү турындагы фундаменталь тикшеренүләргә, тел өйрәтү процессында методик стандарт итеп кабул ителгән коммуникатив технология принципларына (Л. С. Выготский, П. Я. Гальперин, В. В. Давыдов, Е. А. Пассов) чагылыш тапкан фәнни тикшеренүләргә, гамәли эшкәртмәләр һәм методик киңәшләргә, мәктәпкәчә мәгариф системасы эшчәнлеген ачыклаучы норматив хокукий актлар, нигезләмәләренә көйләнгән.

2.Программа принциплары.

Коммуникативлылык принцибы – балаларны татар телен аралашу чарасы буларак куллануга эзерләүгә корылган. Телне фән буларак түгел, ә аралашу чарасы буларак өйрәтү.

Интеграция һәм дифференциация принцибы – һәр сөйләм төренең үз үзәнчәлеген исәпкә алу, тәрбияче сөйләмен техник чаралар ярдәмендә (аудио-, видеоязмада) тыңлау (аудирование), тел үзәнчәлекләрен төрле күнегүләрдә бирү, балаларның диалогик сөйләмен үстерү;

Күрсәтмәлек принцибы – тел өйрәтүне көндәлек тормыштагы һәр төрле эшчәнлеккә бәйләп рәвештә, аларның тирә-юньне танып белүенең төп чарасы булып торган уен аша үткөрү;

Тел өйрәтү, тәрбия һәм үстерү бурычларының бер-берсе белән тыгыз бәйләнештә тормышка ашыру принцибы;

Барлык белем бирү өлкәләрен берләштерү (интегральләштерү) принцибы: аралашу, танып-белү, социальләштерү, физик культура, сәламәтлек, хезмәт, иминлек, матур әдәбият, ижади сәнгать, музыка.

Дәвамчанлык принцибы – балалар бакчасы һәм башлангыч мәктәптә эзлеклелекне күздә тоту;

Белем бирүне комплекслы-тематик принципка корып оештыру;

Белем бирү эшчәнлегенең мотивлашкан булу принцибы - бала материалны үзә өчен кызык булганда, үзенең шәхси ихтыяжларына туры килгәндә генә кабул итә һәм фикерли башлый. Телне өйрәтү процессында әкияти сюжетлар карау, кызыклы таныш геройлар (Акбай, Мияу) белән очрашу, уен элементларын куллану – тел материалын өйрәнүнең мотивлашкан булуын тәмин итә. Телне аралашу, уен ситуацияләренә бәйләп өйрәнгәндә, балалар тел өйрәнүнең практик әһәмиятен тоялар, эмоциональ күтәренкелек туа һәм алар тел материалын бик теләп үзләштерәләр.

Белем бирү эшчәнлегенең дидактик принцибы - гадидән катлаулыга таба бару.

Индивидуальләштерү принцибы - тел өйрәткәндә социаль шәхес сыйфатларын үстерүне күздә тоту. Балаларның яшәү үзәнчәлекләрен исәпкә алу.

3.Татар телен өйрәтүдә кулланыла торган чаралар.

1. Эшчэнлек эшкэртмэлэре, диагностик материаллар.
2. Тавышлы күрсэтмэлелек (һәр проект өчен аудиоязмалар, анимацион сюжетлар, мультфильмнар).
3. Картиналы һәм картиналы-дидактик күрсэтмэлелек(таратма һәм күрсэтмә рәсемнәр, жырлы-биюле уеннар, театр эшчәнлегә өчен материаллар.
4. Символик, график күрсэтмэлелек (пиктограммалар).
5. Күләмле күрсэтмэлелек (макетлар, муляжлар, уенчыклар)
6. Интерактив уеннар.
7. Эш дәфтәрләре.

Методик кулланмаларда 60 ар белем бирү эшчәнлегенең конспектлары бирелгән. Ел дәвамында, тәрбияче үзе ижади якын килеп, укыту методик кулланмада бирелгән тематик планга таянып, мультфильмнар, анимацион сюжетлар, “Әкият илендә” тапшыруын кулланып, индивидуаль эшнә дә кертәп, көндәлек план төзи.

Телгә өйрәтүнең төп формасы һәм чарасы булып белем бирү эшчәнлегә алына. Ул системалы рәвештә план буенча үткәрелә. Өйрәнелгән сүзләр, сүзтөзмәләр, диалоглар эшчәнлектән тыш уен вакытларында активлаштырыла һәм ныгытыла, көндәлек аралашуда кулланыла.

Яңа сүзләргә, сүзтөзмәләргә, ситуацияләргә балалар аңламаган очракта, тәрбияче рус телендә сөйлә.

Пиктограммалар мәктәпкә әзерлек төркемендә, яңа сүзләр (фигурылар) белән беренче тапкыр таныштырганда гына кулланыла.

Балаларга темадан тыш артык сүзләр, уеннар, җырлар, шигырьләр бирелергә тиеш түгел.

Бала татар телендә сүзнә дәрәҗә әйтмәгән очракта, тәрбияче баланы тыңлап сүзнең дәрәҗә үрнәгән бирә. Балалардан авазларның дәрәҗә әйтәлешен катгый таләп итмәскә кирәк.

Тәрбияче сөйләмәндә акцент, җирле диалект, аваз кимчелекләре булмаса тиеш.

Тәрбияче сүзлек белән эшләгәндә татар һәм рус телләргә өчен уртак сүзләргә таяна ала.

Тәрбияче үзенең эшенә ижади якын килергә, төрле алымнар, чаралар эзләп, аларны кулланырга тиеш.

Укыту-методик комплекты кысаларында, лексик минимумны үзләштергән очракта, эшчәнлектә планлаштырылган уеннарның эчтәлеген үзгәртү, яңа алымнар кертү, баеп хуплана.

Төркемнәрдә балаларның һәм тәрбиячеләрнең татар телендә аралашулары һәрдаим булырга тиеш. Эшчәнлектә өйрәнелгән тел материалы, режим моментларында, уен эшчәнлегенә аша (ситуатив күнегүләр, сюжетлы рольле уеннар, үстөрелешле диалоглар, сәхнәләштерү һ. б.) ныгытыла.

5.Сүзлек белән эшләү.

Балаларны татар телендә сөйләштергә һәм аралашырга өйрәтү билгеле бер күләмдәге сүз байлыгы булдырудан башлана.

Яңа сүзләр үзләштерү процессында махсус сайлап алынган күнегүләр төп чара булып тора. Юнәлеше һәм характеры ягыннан лексик күнегүләрне икегә бүлеп карыйлар: әзерлек күнегүләре һәм сөйләм күнегүләре.

Әзерлек күнегүләре балаларны яңа сүзләрне файдаланып сөйләргә әзерли. Бу күнегүләр лексик берәмлекләрен хәтердә калдырырга ярдәм итәләр.

Сөйләм күнегүләре лексик күнегүләрнең бер төре буларак, үзләштерелгән лексик берәмлекләр жирлегендә ситуацияләргә бәйле сөйләм эшчәнлеген барлыкка китерәләр.

Яңа сүз өйрәтү төп методик алымнарның берсе булып тора:

- яңа сүз тәрбияче тарафыннан ачык, төгәл итеп күрсәтмә рәсем ярдәмендә әйтелә;
- аудиоязмадан тыңлатыла, кабатлатыла;
- ишеткән сүзгә бала рәсемнән табып күрсәтә һәм әйтә;

6.Эш төрлөре һәм формалары.

Программа бурычларын үтәүдә эш формаларының, практик гамәли алымнарның, чараларның әһәмияте зур. Төп эш төрлөре булып түбәндәгеләр тора:

1. Предметлар белән эш: тасвирлау, уенчык белән диалог төзү, уен һәм әкиятләрдә катнашу.
2. Рәсемнәр белән эш: тасвирлау, үстерешле диалог.
3. Сюжетлы-рольле уеннар;
4. Әйлән-бәйлән, жырлы-биюле уеннар өйрәнү (аудиоязмага таянып).
5. Театральләштерү, сәхнәләштерү (бармак театры, битлекләр, костюмнар, театр күрсәтү (әти-әниләргә, башка төркем балаларына).
6. Хәрәкәтле уеннар: туп белән уеннар, “Командир” уены, әйлән-бәйлән уен, зарядка уеннары.
7. Ижади һәм ситуатив уеннар: рольле уеннар, интервью, ситуатив күнегүләр.
8. Ситуатив, логик күнегүләргә ишетеп, аңлап эшләү.
9. Үстерелешле диалоглар (сурлар һәм яшәтешләре белән үзара аралашу).
10. Аудиоязмалар тыңлау, кушылып әйтү, жырлау, кабатлау, ишеткән сүзгә рәсемдә табып күрсәтү.
11. Анимацион сюжетлар, мультфильмнар карау.
12. Интерактив уеннар.

7.Татарча сөйләшергә өйрәткәндә куелган минимум бурычлар.

Программа өч проектны һәм аларның төп максатларын һәм бурычларын үз эченә ала:

“Минем өем” проекты (4-5 яшь).

Максат: Татар теленә кызыксыну уяту, аралашу теләге тудыру.

Бурычлар:1. Сүз байлыгы булдыру, сөйләмдә активлаштыру.

2. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.

3. Бер – беренче тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.

“Уйный – уйный үсәбез” проекты (5-6 яшь).

Максат: Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгу.

Бурычлар: 1. Сүз байлыгын арттыру, сөйләм күнекмәләре формалаштыру.

2. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗҗәгать итә белү, көндәлек яшәештә аралашу.

3. Әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.

“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты (6-7 яшь).

Максат: Балаларның көнкүрешкә, табигатькә, җәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен баепу, сүз һәм сүзтезмәләрен төрле ситуацияләрдә кулланышка кертү.

Бурычлар:1. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләрен өйрәтү.

2. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнектерү, балада үзенә сөйләм белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.

3. Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәҗҗәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, сабуулашу) кагыйдәләрен камилләштерү.

8.Укыту методик комплектының эчтәлеге.

Һәр проект түбәндәгеләрне үз эченә ала:

- 1) тематик план;
- 2) эшчәнлек конспектлары;
- 3) балалар һәм әти-әниләр өчен эш дәфтәрләре;
- 4) аудиоязмалар;
- 5) анимацион күренешләр;
- 6) күрсәтмә, таратма материаллар;
- 7) диагностик материаллар.

9. “Минем өөм” проекты. (4-5яшьлек балалар өчен)

Лексик минимум – якынча 62 сүз һәм сөйләм үрнәкләре.

Актив сүзләр: эти, эни, кыз, малай, мин, исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, эт, песи, әйе, юк, сау бул, эби, бабай, әйбәт, ипи, алма, сөт, чәй, рәхмәт, мә, тәмле, кил монда, утыр, бир, аша, эч, туп, зур, кечкенә, матур, курчак, куян, аю, хәлләр ничек, уйна, пычрак, чиста, ю, бер, ике, өч, дүрт, биш (49 сүз)

Сөйләм үрнәкләре: утырыгыз, бу кем?, кем юк?, син кем?, кем анда?, басыгыз, ал, ничә? нинди? (13 сүз)

Проектның эчтәлегенә түбәндәге темалардан тора:

- гаилә
- ашамлыктар
- уенчыктар
- саннар

Атна дәвамында 20 шәр минутлык 3 эшчәнлек оештырыла.

10. “Минем өем” проекты буенча тематик план.

№	Тема	сәгать
	Гаилә – Семья	18(1-18)
	“Минем гаиләм”	1
	“Малай, кыз”	1
	“Гаилә” уены	1
	“Минем туганнарым”	1
	“Өйдәгез танышыйк”	2
	“Тату гаилә”	1
	“Минем дуслар”	2
	“Өйдәгез дуслашыйк”	1
	“Ике ялкау” татар халык әкиятен уку	1
	“Әйе, юк”	2
	“Качышлы уйныйбыз”	1
	“Кунак килгән”	2
	“Өйдәгез уйныйбыз”	1
	“Безнең кунаклар”	2
	“Шалкан әкият” мультфильм	1
	Мониторинг	3
	Абдулла Алиш	1
	“Куян кызы”	
	Татарстан табигате	3
	Ашамлыклар – Продукты питания	12
	“Әби күчтәнәче”	1
	“Бабай күчтәнәче”	1
	“Безнең кунаклар”	1
	“Сөт, чәй”	1
	Дустыңны сыйла”	1
	“Рәхмәт әйт”	1
	“Песине сыйла”	1
	“Кунак сыйлау”	1
	“Тәмле” кибетендә	1
	“Кунакны ашат”	1
	“Чәй табынында”	1
	“Азат кунак чакыра”	1
	Кабатлау	1
	“Милли ризыклар”	1
	“Алтын бөртекләр” мультфильм	1
	Уенчыклар	18
	“Уенчыклар”	1
	“Зур, кечкенә”	1

	“Күңел ачу кичәсе – “Туган көн”	1
	“Курчак кунакка килгән”	1
	“Уенчыклар кибете”	1
	“Паркка сәяхәт”	1
	“Кыш”	3
	Новый год – Яңа ел	3
	“Ак бабай” Г.Тукай мультфильм	1
	Кабатлау	1
	“Яңа уенчыклар”	1
	“Уйныйбыз”	1
	“Без уйнарга яратабыз”	1
	“Мияуга бүләк”	1
	“Уенчыклар кибете”	1
	“Бүләкләр”	1
	“Уйна”	1
	“Күңелле уеннар”	1
	“Уенчыклар юабыз”	1
	“Ю”	1
	“Акбай һәм мияу мажаралары”	1
	Муса Жәлил	2
	“Ата каз” т.х.ә мультфильм	1
	Татар халкының конкурслары	3
	Татар халык ижады белән таныштыру “Песнем” уены	2
	Татар халык уены “Аю-бүре”	1
	Милли киёмдәге курчакларны карау	3
	Әниләр бәйрәме	3
	Саннар	6
	“Саннар”	2
	“Уйныйбыз да , саныйбыз да”	1
	“Уенчыклар”	1
	“Ничә уенчык?”	1
	“Уйный-уйный саныйбыз”	1
	Кабатлау	3
	Яз	3
	Кабатлау	6
	“Бергәләп уйныйбыз”	1
	“Кунак чакырабыз”	1
	“Күңелле ял итәбез”	1
	“Без татарча сөйләшәбез”	1
	“Бу өйдә кем яши ?”	1
	“Без театр уйныйбыз”	1
	Тукай	3
	Мониторинг	3
	Кабатлау	3

	Гаилә	3
	Милли ризыклар	3
	Уенчыклар	3
	Саннар	
	Барлығы:	100

11. “Уйный – уйный үсәбез” проекты. (5-6 яшьлек балалар өчен)

Актив сүзләр: кишер, нинди, баллы, ничә, суган, бәрәңге, алты, жиде, сигез, тугыз, ун, кыяр, кәбестә, кызыл, сары, яшел, кирәк, юа, нәрсә кирәк, аш, ботка, кашык, тәлинка, чынаяк, зәңгәр, күлмәк, чалбар, ки, сал, йокла, бит, кул, өстәл, урындык, карават, яратам, бар (38 сүз)

Сөйләм үрнәкләре: бу нәрсә?, хәерле көн, нәрсә бар? күп (7 сүз).

Проектның эчтәлегә түбәндәге темалардан тора:

- яшелчәләр
- ашамлыктар
- савыт- саба
- киёмнәр
- шәхси гигиена
- өй җиһазлары
- бәйрәм “Туган көн”
- бәйрәм “Сабан туй”
- Уртанчылар төркемендәге темалар(гаилә, ашамлыктар, уенчыктар, саннар) ел дәвамында кабатлана.

Атнага 25 шәр минутлык 3 эшчәнлек оештырыла.

12.“Уйный – уйный үсәбез” проекты буенча тематик план.

	Тема	сәгать
1	Минем өем – Мой дом “Минем өем” “Кем юк?” “Мультфильм «Шалкан» экиятә”	3 1 1 1
2	Татарстан – моя республика	3
3	Яшелчәләр – Овощи “Кишер үстерәбез” “Куян күчтәнәче” “Баллы кишер”- мультфильм “Серле кәрзин” “Сыйлыйбыз” “Бар матур бакча” “Серле янчык” “Серле кәрзин” “Бар матур бакча” “Без хезмәт яратабыз” “Яшелчәләр кибетә” “Уйный-уйный эшлибез”	12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
4	Абдулла Алиш	3
5	Көз – Осень	3
6	Уйныйбыз да, жырлыйбыз да – Играем и поем “Яшелчә салаты” “Яшелчә ю” “Кем эшләми, шулашамый”-мультфильм “Яшелчәләр кибетә” “Уйныйбыз да, жырлыйбыз да” “Уңыш бәйрәме” – “Сөмбелә”	6 1 1 1 1 1 1
7	Татар халкынын тормышы, конкуреше	2
8	Юл мажаралары – мультфильм	1
9	Ашамлыклар – Продукты “Ашамлыклар” “Ашханә” “Аш бүлмәсе”-мультфильм “Аюкунакка килгән” “Кибеттә” “Кем нәрсә ярата?”	6 1 1 1 1 1 1
10	Савыт- саба - Посуда “Туган көн” “Курчак Алиягә булыш”	6 1 1

	“Өч аю”-мультфильм	1
	“Чэй табыны эзерлибез”	1
	“Төсле чынаяклар”	1
	“Чисталыкта матурлык”- мультфильм	1
11	Безнең шәһәр – Наш город	3
12	Киёмнәр – Одежда	9
	“Туган көнгә яңа киёмнәр”	1
	“Курчакны киендер”	1
	“Без киенәбез”	1
13	Кыш, кышкы уеннар – Зима, зимние игры	6
	Кабатлау	1
	“Киенергә ярдәм ит”	1
	“Алия йокларга жыена”	1
	“Шаян уенчыклар”	1
	“Хәерле көн”	1
	“Курчак белән уйныйбыз”	1
	“Ни өчен киёмнәр югалган?”- мультфильм	1
14	Җиһазлар – Мебель	3
	Өстәл театры “Өч аю”	1
	“Җиһазлар кибете”	1
	“Маша һәм өч аю”- мультфильм	1
15	Уенчыклар – Игрушки	3
	“Уенчыклар иленә сәяхәт”	1
	“Курчакның туган көне”	1
	“Туган көн” мультфильм	1
16	Муса Җәлил	3
17	“Уйнарга яратабыз”	1
18	“Син нәрсә яратасың?”	1
19	“Кем нәрсә ярата?” мультфильм	1
20	“Милли ризыклар”	3
20	“Әниләр бәйрәме”	3
21	“Уйный-уйный үсәбез”	1
22	“Нәрсә бар?”	1
23	“Бар, юк”	1
24	“Милли киёмнәр”	2
25	“Нәүрүз”	1
26	Милли гамәли сәнгать	1
27	Туган як табигате	3
28	Г.Тукай	3
29	Мониторинг	3
30	“Йорт хайваннары”	3
31	“Татарстанда яшәүче хайваннар”	3
32	Кабатлау	1

33	Сабантуй	3
	Барлыгы :	100

13. “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты.

6-7 яшьлек балалар (мәктәпкә әзерлек төркеме)өчен якынча 60 сүз һәм сөйләм үрнәкләре.

Актив сүзләр:

син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем? бу нәрсә? нишли?, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисең?, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың?, син нишлисең?,сикер, сикерәм, сикерә, йөгәрә, төлке, йөгәр, йөгәрәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, этәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, бии, биим, ак, кара, жырла, жырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясым, укыйм, дәфтәр, нәрсә яратасың?(пассив сүз)

Проектның эчтәлегә уртанчылар, зурлар төркемендә өйрәнгән сүзләргә таянып аралашуга корылган.

Атнага 30 ар минутлык 3 эшчәнлек оештырыла.

14.“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча тематик план.

№	Тема	Сәгать
1	Ватаным– Татарстан	3
2	“Өйдәгез танышабыз”	1
3	“Хәерле көн”	1
4	“Мияу адашкан”	1
5	“Син кем?”	1
6	“Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү	1
7	“Бу нәрсә?”	1
8	“Кем нишли?”	1
9	“Батыр Мияу белән куркак Куянкай”	1
10	“Дусларны сыйлыйбыз”	1
11	“Нишлисең?”	1
12	“Тату гаилә”	1
13	“Өйдәгез уйныйбыз”	1
14	“Кунак килде”	1
15	“Юмарт аю”	1
16	“Көз”	3
17	“Яшелчәләр”	2
18	“Жиләк-жимешләр”	1
19	“Безнең шәһәр”	3
20	Борынгы шәһәрләр	3
21	Мониторинг	3
22	“Без кафедра”	2
23	Мультфильм	1

24	“Күңелле уеннар”	3
25	“Спорт бәйрәменә әзерләнәбез”	1
26	“Бәйрәмгә барабыз”	1
27	“Көчлеләр, кыюлар, житезләр”	1
28	“Казанда спорт бәйрәме”	1
29	“Без циркта”	1
30	“Жәнлекләр спорт бәйрәмендә”	1
31	“Безнең дуслар”	1
32	“Үрдәк дусларын тапты”	1
33	“Циркта”	1
34	“Татар халык ашлары”	3
35	“Акбай чана шуа”	1
36	“Чана шуам”	1
37	“Шаян кошлар” мультфильм	1
38	“Яңа ел”	3
39	“Милли киёмнәр”	3
40	“Әйдә бие”	1
41	“Без биибез”	1
42	“Урманда зур концерт”	1
43	“Мияуның бүлмәсен бизибез”	1
44	“Туган көнгә бүләк әзерлибез”	1
45	“Акбай туган көнгә барырга әзерләнә”	1
46	“Мияуның туган көне”	1
47	“Туган көн табынында”	1
48	Мультфильм	1
49	“Күңелле сәяхәт”	4
50	“Урман китапханәсендә”	1
51	“Муса Жәлил”	2
52	“Туган тел” көне	1
53	“Татар халык һөнәрләре ”	3
54	“Өниләр бәйрәме”	3
55	“Мәктәптә”	1
56	“Уку бүлмәсе”	1
57	“Урман мәктәбендә”	1
58	Өстәл театры “Теремкәй”	1
59	“Теремкәй” әкиятен сәхнәләштерү	1
60	“Теремкәй” мультфильм	1
61	Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?”	3
62	“Яз”	3
63	Мониторинг	3
64	Татар халкының тормышы, конкуреше	2
65	“Тукай”	3

66	“Кызыл китап” ка кертелгән хайваннар	1
67	“Жиңү бәйрәме”	1
68	“Музыка һәм театр сәнгатенен күренекле кешеләре”	1
69	“Белем иленә сәяхәт”	1
70	“Могжизалар кыры”	1
71	“Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар”	1
	Барлығы:	102

15.“Минем өем” проекты буенча перспектив план

№	Тема	Бурычлар	Лексик доза	Эш төрләре	Күрсәтмәлелек, Әдәбият
	Минем Гаиләм	яңа сүзләр белән таныштыру, ишеткән сүзне аңлап, рәсемдә күрсәтә белүләренә ирешү. Хәтер сәләтен үстерү. Татарча сөйләшәргә теләк уяту.	Актив сүзләр: эти, эни. Сөйләм үрнәге: <i>исәнмесе з, сау булыгыз</i>	1.Танышу.2. Өй рәсемен күрсәтү. 4. Аудиоязма тыңлау. 5.Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау. 6. Уен “Тыңла, күрсәт, кабатла!” 7. Жыр”Эти, эни..”	Өй рәсеме. Уенчык Мияу, Акбай. Таратма, күрсәтмә рәсемнәр:эти, эни. Аудиоязма 1-5.
	Малай, кыз	Яңа сүзләр белән таныштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Татар теленә кызыксыну уяту.	Актив сүзләр: малай, кыз. Сөйләм үрнәге: <i>бу кем? кем юк? исәнме.</i>	1.Исәнләшү. Өй янында эти, эни рәсемнәре. Тәрбияче рәсемнәрне күрсәтә. 2. Дидактик уен “Бел!” 3. Аудиоязма тыңлау. 4. Дидактик уен “Кем юк?” 5. Аудиоязмага кушылып жырлау.	Өй макеты (рәсеме). Таратма, күрсәтмә әсемнәр: эти, эни, кыз,малай. Уенчык Мияу, Акбай.Аудиоязма 6-7.Интерактив такта
	Минем туганнарым	Өйрәнгән сүзләргә ныгыту. Игътибарлылыкны үстерү	Эти, эни, малай, кыз бу кем? кем юк?	1. Аудиоязма тыңлау. 2. Аудиоязмага кушылып жырлау. 3.Дидактик уен “Кем юк?”	Өй макеты (рәсеме). Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай
	Минем гаиләм	Өйрәнгән сүзләргә ныгыту. Хәтер сәләтен үстерү. Татарча сөйләшәргә теләк уяту.	Эти, эни, малай, кыз, исәнмесез, сау булыгыз.	1.Интерактив тактада өй рәсемен күрсәтү. Өйдән гаиләгъзалары чыга, алар белән исәнләшү.2. Уен “Тыңла, күрсәт, кабатла!” 3.Аудиоязмага кушылып жырлау.	Өй рәсеме. Уенчык Мияу, Акбай. Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай. Интерактив такта. Аудиоязма 7.
	Минем гаиләм	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Сорауларга җавап бирә белүләренә ирешү. Фикер сәләтен, игътибарлылыкны үстерү.	Эти, эни, малай, кыз, исәнме, бу кем? кем юк?	1.Исәнләшү. Өй янында эти, эни,кыз, малай рәсемнәре. Тәрбияче рәсемнәрне күрсәтә. 2. Дидактик уен “Бел!” 3. Аудиоязма тыңлау. 4. Дидактик уен “Кем юк?” 5. Аудиоязмага кушылып жырлау.	Өй макеты (рәсеме). Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай. Уенчык Мияу, Акбай. Аудиоязма 6-7.
	Минем туганнарым	Өйрәнгән сүзләргә ныгыту. Татарча сөйләшәргә теләк уяту.	Эти, эни, малай, кыз, исәнме, бу кем?	1. Аудиоязма тыңлау. 2. Аудиоязмага кушылып жырлау. 3.Дидактик уен “Кем юк?”	Өй макеты (рәсеме). Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: эти,
	Өйдәгез, таны Шыйк	Яңа сүзләр белән таныштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Татарча сөйләшәргә теләк уяту.	Актив сүзләр: мин (Оля, Саша), сау булыгыз, исәнмесез. Сөйләм үрнәге: <i>син кем?</i>	1.Уен ситуациясе “Өйдәгез, танышабыз”. 2.Сүзле уен “Исеменче жырлап әйт”. 3. Сүзле уен “Син кем?” 4. Сүзле уен “Мин малай. Мин кыз”. 5. Аудиоязмага кушылып жырлау.	Уенчык Мияу, Акбай. Туп. Аудиоязма 8-10. (УМК 3-эшчәнлек).
	Өйдәгез, таны Шыйк 1	Син кем? соравына аңлап җавап бирә белүләренә ирешү. Бер-беренне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.	Актив сүз: исәнме.	1.Уен ситуациясе “Исәнләшәбез”. 2.Сүзле уен “Исеменче жырлап әйт”. 3. Сүзле уен “Син кем?” 4. Сүзле уен “Мин малай. Мин кыз”. 5. Аудиоязмага кушылып жырлау. 6. Дәфтәрдә эш. 1 нче бирем “Давайте знакомиться”.	Уенчык Мияу, Акбай. Туп. Аудиоязма 10-12. Эш дәфтәре. (УМК 5-эшчәнлек).
	Тату гаилә 2	Балаларның исәнләшә, сабуулаша белүләренә ирешү. Зиһен сәләтен үстерү.	исәнме, сау бул,	1.Өстәл театры “Гаилә”. 2. Сүзле уен “Дустың белән исәнләш”. 3. Курчак белән уен “Мин малай,	Өй макеты. Уенчык Мияу, Акбай. Персонажлар: эти,

				мин кыз”. 4. Дидактик уен “Кем юк?”.	эни, малай, кыз. Аудиоязма 13. (УМК 6-эшчәнлек).
	Өйдәгез, таны Шыйк 3	Өйрәнгән сүзләрне ныгыту, хәтер сәләтен үстерү. Гади диалогта катнаша белүләрәнә ирешү. Сөйләшергә теләк уяту.	Мин Оля, (Саша), исәнме, сау бул, син кем?	1. Уен ситуациясе “Өйдәгез, танышабыз”. 2. Сүзле уен “Исеменне жырлап әйт”. 3. Сүзле уен “Син кем?” 4. Сүзле уен “Мин малай. Мин кыз”. 5. Аудиоязмага кушылып жырлау.	Уенчык Мияу, Акбай. Туп. Аудиоязма 8-13.
	Өйдәгез, таны Шыйк 4	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. Игътибарлылыкны үстерү.	Мин Оля, (Саша), исәнме, сау бул, син кем?	1. Уен ситуациясе “Исәнләшәбез”. 2. Сүзле уен “Исеменне жырлап әйт”. 3. Сүзле уен “Син кем?” 4. Сүзле уен “Мин малай. Мин кыз”. 5. Аудиоязмага кушылып жырлау.	Уенчык Мияу, Акбай. Туп. Аудиоязма 8-13.
	Өйдәгез, таны Шыйк 5	Өйрәнгән сүзләрне ныгыту. Сорауларга җавап бирә белүләрәнә ирешү.	Мин Оля, (Саша), исәнме, сау бул, син кем?	1. Өстәл театры “Гаилә” 2. Сүзле уен “Син кем?” 3. Сүзле уен “Дустың белән исәнләш”. 4. Курчак белән уен “Мин малай, мин кыз”. 5. Дидактик уен “Кем юк?”	Өй макеты. Уенчык Мияу, Акбай. Персонажлар: эти, эни, малай, кыз. Аудиоязма 8-13
	Минем дуслар 6	Яңа сүзләр белән таныштыру. Син кем? сорагына аңлап җавап бирә белүләрәнә ирешү.	Актив сүзләр: эт, песи. Сөйләм үрнәге: <i>кем анда? кил монда.</i>	1. Уен ситуациясе “Кем анда?” 2. Уен “Син кем?” Балалар ике командага бүленәләр, аларга эт һәм песи битлекләре яисә рәсемнәр таратыла.	Аудиоязма 14-15. Уенчык Мияу, Акбай. Битлекләр: эт, песи. (УМК 7-эшчәнлек).
	Минем дуслар 7	Син кем? Мин песи, мин эт, сүзтезмәләрән активлаштыру.	Эт, песи, мин эт, мин песи.	1. Уен “Син кем?” Балалар ике командага бүленәләр, аларга эт һәм песи битлекләре яисә рәсемнәр таратыла. 2. Жыр “Мин песи. Мин эт”. 3. Дәфтәрдә эш. 2 нче бирем “Найди, обведи”.	Аудиоязма 15. Битлекләр: эт, песи. Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре. (УМК 8-эшчәнлек).
	Мультфильм карау 8	Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Татарча өйрәнергә теләк уяту.	Эт, мин эт.	1. Мультфильм карау Г. Тукай “Кызыклы шәкерт”. 2. Эчтәлегә буенча әңгәмә. 3. Таныш сүзләрне әйтү. 4. Бию көснә бию.	Интерактив такта Аудиоязма “Шома бас” (УМК 9-эшчәнлек).
	Әйе, юк 9	Яңа сүзләр белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Актив сүзләр: әйе, юк, сау бул.	1. Аудиоязма, жыр тыңлау. 2. Аудиоязмага кушылып жырлау. 3. Уен “Әйе-юк”. 4. Уен “Хатаны төзәт!” 5. Уен “Дөрес әйт”. 6. Сау буллашу.	Аудиоязма 16-17. Уенчык Акбай, Мияу. Интерактив такта. Күрсәтмә, таратма рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай, эт, песи.
	Әйе, юк 10	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Өдәпләлек кагыйдәләрән тәрбияләү.	Әйе, юк, сау бул.	1. Уен “Әйе-юк”. 2. Уен “Хатаны төзәт!” 3. Уен “Дөрес әйт”. 4. Аудиоязмага кушылып жырлау. 5. Саубуллашу.	Аудиоязма 16-17. Күрсәтмә, таратма рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай, эт, песи. Уенчык Акбай, Мияу. Интерактив такта. (УМК 11-эшчәнлек)
	Мультфильм карау	Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Татарча		1. Мультфильм карау Г. Тукай “Шаян песи” 2. Эчтәлегә буенча әңгәмә.	Интерактив такта. (УМК 12-эшчәнлек).

	11	өйрөнөргө телөк уяту.		3.Таныш сүзлөрнө айтү.	
	Кунак килгән 12	Яңа сүзләр белән таныштыру. Өйрөнгән сүзләрнө сөйләмдә активлаштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Әби, бабай, әти, әни, кыз, малай.	1. Уен ситуациясе “Әби белән бабай кунакка килгән” 2. Уен “Бел, айт!” 3.Аудиоязма тыңлау һәм рәсемнәрнө күрсәтү. 4. Аудиоязма тыңлау һәм кабатлау.	Өй макеты (рәсеме). Аудиоязма 18-20. Уенчык Мияу, Акбай. Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: әби, бабай, әти, әни, кыз, малай..
	Кунак килгән 13	Өйрөнгән сүзләрнө сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Өдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү.	Әби, бабай, әти, әни, кыз, малай.	1. Уен “Бел, айт!” 2.Уен“Кил монда” 3. Дәфтәрдә эш 3 нче бирем “Пригласи в дом” .	Өй макеты(рәсеме). Уенчык Мияу,Акбай. Таратма әсемнәр: әби, бабай, әти, әни, кыз, малай.
	Өйдә гез, уйный быз 14	Өйрөнгән сүзләрнө сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	Әби, бабай, әти, әни, кыз, малай.	1. Уен “Кем юк?” Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була. 2.Сүзле уен “Мин кемне уйладым?” 3. Сүзле уен “Мин сүз уйладым”.	Өй макеты (рәсеме). Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: әби, бабай, әти, әни, кыз, малай. (УМК 15-эшчәнлек).
	Кунак килгән 1	Өйрөнгән сүзләрнө сөйләмдә активлаштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Әби, бабай, әти, әни, кыз, малай.	1. Уен ситуациясе “Әби белән бабай кунакка килгән” 2. Интерактив тактада уен “Исәнләш”. 3.Уен “Кем юк?”.	Өй макеты (рәсеме). Аудиоязма 18-20. Уенчык Мияу, Акбай. Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: әби, бабай, әти, әни, кыз, малай.
	Кунак килгән 2	Өйрөнгән сүзләрнө сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Өдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү.	Әби, бабай, әти, әни, кыз, малай, эт, песи.	1. Уен “Бел, айт!” 2. Уен: “Кил монда” 3. Интерактив тактада эш “Пригласи в дом” .	Өй макеты (рәсеме). Уенчык Мияу, Акбай. Таратма рәсемнәр: әби, бабай, әти, әни, кыз, малай, эт, песи. Интерактив такта.
	Өйдә гез, уйный быз 3	Өйрөнгән сүзләрнө сөйләмдә активлаштыру. Хәтер сәләтен үстерү.	Әби, бабай, әти, әни, кыз, малай.	1.“Әкият илендә” тапшыруын карау. 2.Эчтәлегә буенча әңгәмә. 3.“Бармак” уенын уйнау.	Бармак уены атрибутлары: әби, бабай, әти, әни, кыз, малай. Интерактив такта. “Әкият илендә” тапшыруы №1.
	Безнең кунак лар 4	Яңа сүзләр белән таныштыру. Хәтер сәләтен үстерү.	Актив сүз: әйбәт. Сөйләм үрнәге: <i>хәлләр ничек?</i>	1.Уен ситуациясе “Хәлләр ничек?” 2.Акбай һәм балалар арасында диалог. 3. Бармак уены “Гаилә”.	Бармак театры” атрибутлары. Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 21-22. (УМК 16-эшчәнлек).
	Безнең кунак лар 5	Өйрөнгән сүзләрнө сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Бер-береңне тыңлау	Әйбәт.	1.Уен ситуациясе “Хәлләр ничек?” 2.Мияу һәм балалар арасында диалог. 3. Бармак уены “Гаилә”. 4. Дәфтәрдә эш.	“Бармак театры” атрибутлары. Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре. Аудиоязма 22-23. (УМК 17-

					эшчәнлек
	Шалкан әкият 6	Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Татарча өйрәнергә теләк уяту.		1. Мультфильм карау “Шалкан әкият”. 2. Эчтәлегә буенча әңгәмә. 3. Таныш сүзләргә әйтү. 4. Бию көснә бию.	Интерактив такта. Аудиоязма “Шома бас” (УМК 18-эшчәнлек).
	Әби күчтә нәче 7	Яңа сүз белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләгә тудыру.	Актив сүз: ипи. Сөйләм үрнәге: <i>рәхмәт, мә.</i>	1. Уен ситуациясе “Әби күчтәнәче”. 2. Әби Мияуга ипи муляжы бирә. 3. Диалог. 4. Дидактик уен “Өйткәнне күрсәт”. 5. Дәфтәрдә эш. 5 нче бирем “Угости хлебом” .	Курчак театры атрибуты: әби. Кәрзиннәр. Муляж: ипи (һәр балага житәрлек). Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре. Аудиоязма 24-25. (УМК 19-эшчәнлек).
	Бабай күчтә нәче 8	Яңа сүз белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләгә тудыру.	Актив сүз: алма.	1. Уен ситуациясе “Бабай күчтәнәче”. 2. Бабай Акбайга алма муляжы бирә. 3. Диалог. 4. Дидактик уен “Өйткәнне күрсәт”. 5. Дидактик уен “Кәрзингә сал”. 6. Дәфтәрдә эш. 6 нчы бирем “Угости яблоком” .	Курчак театры атрибуты: бабай. Кәрзиннәр. Муляжлар: ипи, алма (һәр балага житәрлек). Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре. Аудиоязма 26-27.
	“Әкият илендә” тапшыруы 9	Тапшыруның эчтәлеген аңларга булышу. Татарча өйрәнергә теләк уяту.	Сөйләм үрнәге: <i>рәхмәт, мә</i>	1. “Әкият илендә” тапшыруын карау. Мультфильм карау “Мин песи, мин Мияу”. Әңгәмә.	Интерактив такта. “Әкият илендә” тапшыруы №2. (УМК 21-эшчәнлек).
	Сөт, чэй 10	Яңа сүзләр белән таныштыру. Хәтер сәләтен үстерү.	Актив сүзләр: чэй, сөт.	1. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу чэй, сөт эчәләр”. 2. Аудиоязма тыңлау. 3. Аудиоязма тыңлау, кабатлау. 4. Аудиоязма тыңлау, рәсемнәргә күрсәтү һәм кабатлау. 5. Дәфтәрдә эш. 7 нче бирем “Найди пару” .	Аудиоязма 28-31. Уенчык Акбай, Мияу. Күрсәтмә, таратма рәсемнәр: сөт, чэй, алма, ипи. Эш дәфтәре (УМК 22-эшчәнлек).
	Дустың ны сыйла 11	Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләгә тудыру.	Актив сүзләр: мә, рәхмәт.	1. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлыйлар”. 2. Уен ситуациясе “Акбай һәм Мияу балаларны чэй, сөт белән сыйлыйлар”. 3. Диалог. 4. Дәфтәрдә эш. 8 нче бирем. “Найди рисунок и приклей” .	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, чэй, алма, ипи. Эш дәфтәре. Аудиоязма 32. (УМК 23-эшчәнлек).
	Дустың ны сыйла 1	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләгә тудыру.	Рәхмәт, кил монда, мә сөт, мә ипи.	1. “Әкият илендә” тапшыруын карау. 2. “Бармак” уенын уйнау. 3. Эт белән песине чакыру. 4. Сыйлау.	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: ипи, сөт, чэй, алма. Интерактив такта. “Әкият илендә” тапшыруы №3. (УМК 23-эшчәнлек).
	Рәхмәт әйт 2	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләгә тудыру.	Чэй, сөт, мә, рәхмәт.	1. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлыйлар”. 2. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу балаларны сыйлыйлар”. 3. Сүзле уен “Рәхмәт әйт”.	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: ипи, сөт, чэй, алма. Аудиоязма 33. (УМК 24-эшчәнлек).

	Дустың ны сыйла 3	Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сэләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Рәхмәт, килмонда, мә сөт, мә ипи.	1. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлылар”. 2. Уен ситуациясе “Акбай һәм Мияу балаларны чэй, сөт белән сыйлылар”. 3. Диалог.	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, чэй, алма, ипи. Эш дәфтәре. Аудиоязма 32. (УМК 23-эшчәнлек).
	Рәхмәт әйт 4	Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сэләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Рәхмәт, кил монда, мә сөт, мә ипи.	1. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлылар”. 2. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу балаларны сыйлылар”. 3. Сүзле уен “Рәхмәт әйт”.	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: ипи, сөт, чэй, алма. Аудиоязма 33. (УМК 24-эшчәнлек).
	Песине сыйла 5	Яңа сүзләр белән таныштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зинен үстерү.	Актив сүзләр: тәмле, кил монда.	1. Уен ситуациясе “Мияуны сыйла”. 2. Уен ситуациясе “Мияуны сыйлык”. 3. Диалог. 4. Сүзле уен “Тәмле алма”. 5. Аудиоязма тыңлау.	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: ипи, сөт, чэй, алма. Аудиоязма 33 – 34, 36. (УМК 25-эшчәнлек).
	Кунак сыйлау 6	Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сэләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Актив сүз: утыр.	1. Аудиоязма тыңлау. 2. Аудиоязма тыңлау һәм жырлау. 3. Уен ситуациясе “Акбайны утырт”. 4. Уен ситуациясе “Кунак сыйла”.	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, ипи, чэй, алма. Аудиоязма 35 - 37. (УМК 26-эшчәнлек).
	Мультфильм, “Өкият илендә” тапшыруы 7	Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сэләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Тәмле, кил монда, утыр, ипи, сөт, чэй, алма.	1. “Өкият илендә” тапшыруын карау. 2. Бер – берсен кунакка чакырып сыйлау. 3. Жыр жырлау “Ипи тәмле, тәмле...” 4. Мультфильм карау. Өңгәмә.	“Өкият илендә” тапшыруы №6. Муляжлар: сөт, ипи, чэй, алма. (УМК 27-эшчәнлек).
	Кунакны ашат 9	Яңа сүзләр белән таныштыру. Гади диалогта катнаша белү. Хәтер, зинен үстерү.	Актив сүз: аша.	1. Уен ситуациясе “Мияу белән Акбайны ашат”. <i>Тәрбияче Мияу белән Акбайны сыйлык.</i> 2. Мияу белән Акбай балаларны сыйлык: 3. Уен ситуациясе “Иптәшенңе ашат!” 4. Дәфтәрдә эш. 9 нчы бирем “Угости”.	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: ипи, алма. Эш дәфтәре. Аудиоязма 38. (УМК 28-эшчәнлек).
	Чэй табы Нында 10	Яңа сүзләр белән таныштыру. Хәтер сэләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Актив сүз: эч.	1. Уен ситуациясе “Мияу белән Акбайга чэй, сөт эчерт”. 2. Мияу белән Акбай балаларны сыйлык. 3. Уен ситуациясе “Иптәшенңе эчерт!” 4. Дәфтәрдә эш. 10 нчы бирем “Угости чаем (молоком)”.	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, чэй. Эш дәфтәре. Аудиоязма 39. (УМК 29-эшчәнлек).
	Азат кунак чакыра 11	Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сэләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Аша, эч.	1. Уен ситуациясе “Иптәшенңе ашат!” 2. Уен ситуациясе “Иптәшенңе эчерт!”	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: ипи, алма, сөт, чэй. Аудиоязма 38, 39. (УМК 30-эшчәнлек).
	Уенчык Лар 12	Яңа сүзләр белән таныштыру. Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә	Актив сүзләр: бир, туп. Сөйләм үрнәге:	1. Дидактик уен “Серле тартма”. 2. Сүзле уен “Мә, туп”. Балалар түгәрәктә бер берсенә	Серле тартма” Туплар. Өлешләрдән торган

		активлаштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	<i>бу нәрсә?</i>	тупны бирәләр. 3. Уен “Бир - мә”. Балалар парлашып утыралар бер берсенә тупны тәгәрәтеп уйныйлар. 4. Дидактик уен “Тупны өлешләрден жый”.	туп рәсеме. Уенчык Акбай, Мия у. Аудиоязма 40. (УМК 31-эшчәнлек).
	Зур – Кечкенә 13	Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен үстерү. Әдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү.	Актив сүзләр: зур, кечкенә. Сөйләм үрнәге: <i>сикер.</i>	1. Уен ситуациясе “Зур туп, кечкенә туп”. Тәрбияче балаларга зур, кечкенә туплар күрсәтә. 2. Сүзле-хәрәкәтле уен “Зур, кечкенә”. 3. Уен ситуациясе “Зур песигә - зур туп, кечкенә песигә - кечкенә туп бир”. 4. Сүзле-хәрәкәтле уен “Туп” .	Уенчыклар: зур, кечкенә туплар, зур песи, кечкенә песи. Аудиоязма 41-43. (УМК 32-эшчәнлек).
	Күңел ачу кичәсе - “Туган көн”. 1	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	Туп бир, зур эт, кечкенә песи, мә ипи аша, мә сөт эч.	1. Уен ситуациясе “Акбайны чакыр”. 2. Уен ситуациясе “Акбайга уенчык бүләк ит”. 3. Уен ситуациясе “Акбайны сыйла”. 4. Бию.	Зур, кечкенә уенчыклар: туп, песи, эт, машина, шар. Муляжлар: сөт, ипи, алма, чәй. Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 44. (УМК 32-эш)
	Курчак кунакка килгән 2	Яңа сүзләр белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.	Актив сүзләр: матур, курчак.	1. Дидактик уен “Бу нәрсә?” 2. Диалог. 3. Курчак балалар белән таныша. 4. Сүзле уен “Курчакны макта!” 5. Жыр тыңлау “Мин курчак”.	Аудиоязма 45-46. Курчак. Төрле зурлыктагы уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу. (УМК 33-эшчәнлек)
	Уенчыклар кибете 3	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.	Курчак матур, туп зур, (кечкенә), туп бир.	1. Сюжетлы рольле уен “Уенчыклар кибетендә”. 2. Уенчыклар турында үстерешле диалог. 3. Дәфтәрдә эш. 11 нче бирем “Найди и отметь”.	Төрле зурлыктагы уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре. Гади карандашлар. (УМК 35-эшчәнлек)
	Уенчыклар кибете 4	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	Туп бир. Мә туп. Рәхмәт. Туп зур? Әйе туп зур.	1. Сюжетлы рольле уен “Уенчыклар кибетендә”. 2. Жыр тыңлау “Мин курчак”.	Төрле зурлыктагы уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу. (УМК 35-эшчәнлек)
	Курчак кунакка килгән 5	Яңа сүзләр белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер.	Матур, курчак.	1. Дидактик уен “Бу нәрсә?” 2. Диалог. 3. Курчак балалар белән таныша. 4. Сүзле уен “Курчакны макта!” 5. Жыр тыңлау “Мин курчак”.	Аудиоязма 45-46. Курчак. Төрле зурлыктагы уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу.
	Уенчыклар кибете 6	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.	Матур, туп, курчак, зур, кечкенә, бир.	1. Сюжетлы рольле уен “Уенчыклар кибетендә”. 2. Уенчыклар турында үстерешле диалог. 3. Дәфтәрдә эш. 11 нче бирем “Найди и отметь”.	Төрле зурлыктагы уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре. Гади карандашлар. (УМК 35-эшчәнлек)
	Паркка сәяхәт 7	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	Матур, туп, курчак, зур, кечкенә, бир.	1. Сюжетлы рольле уен “Уенчыклар кибетендә”. 2. Жыр тыңлау “Мин курчак”.	Төрле зурлыктагы уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу.

					(УМК 36- эшчэнлек)
	Яңа уенчык Лар 8	Яңа сүзләр белән таныштыру. Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Актив сүзләр: куян, аю. Сөйләм үрнәге: <i>нинди?</i>	1. Дидактик уен “Серле тартма”. 2. Яңа сүзләр өстендә эш. 3. Дидактик уен “Нәрсә юк?” 4. Дидактик уен “Мин нинди уенчык турында уйладым?” 5. Сүзле уен “Бу уенчык нинди?” 6. Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”.	Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян. “Кибет” уены өчен атрибутлар. Серле тартма. (УМК 37- эшчэнлек)
	Уйный Быз 9	Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Өдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү.	Матур, аю курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян.	1. Дидактик уен “Нәрсә юк?” 2. Сүзле уен “Бу уенчык нинди?” 3. Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”. 4. Жырлы-биюле уен “Карусель”.	Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян. “Кибет” уены өчен атрибутлар. Аудиоязма 47. (УМК 38- эшчэнлек)
	Без уйнарга ярата Быз 1	Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	Матур, аю курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян.	1. Сүзле уен “Уйлап әйт!”. 2. Дидактик уен “Дөрөс әйт”. 3. Дидактик уен “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?” 4. Жырлы-биюле уен “Карусель”.	Төрле зурлыктагы уенчыклар: аю, песи, эт, курчак, туп, куян. Аудиоязма 47. (УМК 39- эшчэнлек)
	Яңа уенчык Лар 2	Яңа сүзләр белән таныштыру. Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Куян, аю. Сөйләм үрнәге: <i>нинди?</i>	1. Дидактик уен “Серле тартма”. 2. Яңа сүзләр өстендә эш. 3. Дидактик уен “Нәрсә юк?” 4. Дидактик уен “Мин нинди уенчык турында уйладым?” 5. Сүзле уен “Бу уенчык нинди?” 6. Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”.	Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян. “Кибет” уены өчен атрибутлар. Серле тартма.
	Уйный Быз 3	Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Өдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү.	Матур, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян, аю.	1. Дидактик уен “Нәрсә юк?” 2. Сүзле уен “Бу уенчык нинди?” 3. Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”. 4. Жырлы-биюле уен “Карусель”.	Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян. “Кибет” уены өчен атрибутлар. Аудиоязма 47.
	Алсу ның туган көнө 4	Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	Матур, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, мә, куян, аю.	1. “Әкият илендә” тапшыруын карау. 2. Алсуга уенчыклар бүлөк итү. 3. Бүлөккә әкият карау.	Төрле зурлыктагы уенчыклар: аю, песи, эт, курчак, туп, куян. “Әкият илендә” тапшыруы №4. Интерактив такта.
	Мияуга бүлөк 5	Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.	Актив сүзләр: матур, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян, аю.	1. Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау. 2. Уен ситуациясе “Мияуны чакыр”. 3. Үстәрешле диалог “Мияуга уенчык бүлөк ит!”	Уенчыклар, рәсемнәре: курчак, аю, туп, куян, машина, зур аю, кечкенә туп, чиста машина. Аудиоязма 48. Уенчык Мияу, Акбай. (УМК 40- эшчэнлек)
	Уенчык- лар кибете 6	Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен үстерү. Өдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү.	Актив сүз: хәлләр ничек?	1. Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете”. 2. Дәфтәрдә эш. 12 нче бирем “Подари Алсу игрушки”.	Уенчык Акбай, Мияу. “Кибет” сюжетлы-рольле уены өчен атрибутлар. Төрле зурлыктагы уенчыклар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 49.

					(УМК 41-эшчэнлек)
	Уенчык-лар үпкэлэгэн 7	Өйрэнгэн сүзлэрне сөйлөмдө активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хөтер, зиһен үстерү.	Хэллэр ничек? матур, курчак, туп, зур, кечкенә, куян бир әле, аю.	1. Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете». 2. Үстерешле диалог “Мияуга уенчык бүлөк ит!”	Уенчык Акбай, Мияу. “Кибет” сюжетлы-рольле уен өчен атрибутлар. Төрлө зурлыктагы уенчыклар. (УМК 42-эшчэнлек)
	Бүлөк-Ләр 8	Яңа сүз белән таныштыру. Хөтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Актив сүз: уйна.	1. Дидактик уен “Исемен дөрес әйт - уйна”. 2. Уен ситуациясе “Иптәшенә уенчык бир!” 3. Сүзле уен “Иптәшенә уйнарга чакыр”.	Төрлө зурлыктагы уенчыклар. Уенчыклар салынган машина. Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 50. (УМК 43-эшчэнлек)
	Уйна 9	Өйрэнгэн сүзләрне сөйлөмдө активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хөтер, зиһен үстерү.	Уйна, хэлләр ничек? матур, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян, аю.	1. Уен ситуациясе “Сорап ал һәм уйна”. 2. Дидактик уен “Мин кушканны үтә, әйт”. 3. Аудиоязма тыңлау. Жыр “Уенчыклар”.	Төрлө зурлыктагы уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 51. (УМК 44-эшчэнлек)
	Күнелле уеннар 10	Өйрэнгэн сүзләрне сөйлөмдө активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	Уйна, хэлләр ничек? матур, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян, аю.	1. Уен ситуациясе “Иптәшенә уенчык бир!” 2. Сүзле уен “Иптәшенә уйнарга чакыр”. 3. Аудиоязма тыңлау. Жыр “Уенчыклар”.	Төрлө зурлыктагы уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 50, 51. (УМК 45-эшчэнлек)
	Уенчыклар юабыз 11	Яңа сүз белән таныштыру. Хөтер сәләтен үстерү. Әдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү.	Актив сүзләр: пычрак, чиста. Сөйләм үрнәге: <i>ю.</i>	1. Тәрбияче балаларга бер үк уенчык рәсменәң пычрак һәм ниста вариантлары күрсәтелә: 2. Дидактик уен “Уенчык нинди?” (тәрбияче рәсемнәр күрсәтә). 3. Дидактик уен “Дөрес әйт”. 4. Дидактик уен “Уенчыклар юабыз”.	Рәсемнәр: чиста һәм пычрак уенчыклар сурәтләнгән. Чиста һәм пычрак уенчыклар. Савыт белән су. (УМК 46-эшчэнлек)
	Уенчык ю! 12	Өйрэнгэн сүзләрне сөйлөмдө активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Әдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү.	Ю, пычрак, чиста.	1. Дидактик уен “Әйе, юк”. 2. Уен ситуациясе “Иптәшенә уенчык юарга тәкъдим ит”. 3. Сүзле күнегү “Ю”. 4. Дәфтәрдә эш. 13 нче бирем “Отметь правильно”	Пычрак һәм чиста вариантлары бирелгән рәсемнәр. Уенчыклар. Эш дәфтәре. Карандашлар. Аудиоязма 52-53. (УМК 47-эшчэнлек)
	Акбай һәм Мияу мажаралары 1	Өйрэнгэн сүзләрне сөйлөмдө активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хөтер, зиһен үстерү.	Пычрак, чиста, ю.	1. Дидактик уен “Уенчык нинди?” 2. Уен ситуациясе “Иптәшенә уенчык юарга тәкъдим ит”. 3. Сүзле күнегү “Ю”.	Пычрак һәм чиста вариантлары бирелгән рәсемнәр, уенчыклар. Савыт белән су. Аудиоязма 52-53. (УМК 48-эшчэнлек)
	Уенчыклар юабыз 2	Өйрэнгэн сүзләрне сөйлөмдө активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Әдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү.	Пычрак, чиста. Сөйләм үрнәге: <i>ю.</i>	1. Тәрбияче балаларга бер үк уенчык рәсменәң пычрак һәм ниста вариантлары күрсәтелә: 2. Дидактик уен “Уенчык нинди?” (тәрбияче рәсемнәр күрсәтә).	Рәсемнәр: чиста һәм пычрак уенчыклар сурәтләнгән. Чиста һәм пычрак уенчыклар.

				3.Дидактик уен “Дөрес әйт”. 4.Дидактик уен “Уенчыклар юабыз”.	Савыт белән су. (УМК 46- эшчәнлек)
	Уенчык ю! 3	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Әдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү.	Ю, пычрак, чиста.	1.Дидактик уен “Әйе, юк”. 2.Уен ситуациясе “Иптәшенә уенчык юарга тәкъдим ит”. 3.Сүзлә күнегү “Ю”.	Пычрак һәм чиста вариантлары бирелгән рәсемнәр. Уенчыклар. Аудиоязма 53. (УМК 47- эшчәнлек)
	Уенчык-лар юабыз 4	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	Пычрак, чиста,ю.	1.Дидактик уен “Уенчык нинди?” 2.Уен ситуациясе “Иптәшенә уенчык юарга тәкъдим ит”. 3.Сүзлә күнегү “Ю”.	Пычрак һәм чиста вариантлары бирелгән рәсемнәр. Чиста һәм пычрак уенчыклар. Савыт белән су. Аудиоязма 52-53.
	Уенчык-лар юабыз 5	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Әдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү.	Пычрак, чиста, ю.	1.Тәрбиячә балаларга бер үк уенчык рәсеменә пычрак һәм ниста вариантлары күрсәтә: 2.Дидактик уен “Уенчык нинди?” (тәрбиячә рәсемнәр күрсәтә).3.Дидактик уен “Дөрес әйт”.	Рәсемнәр: чиста һәм пычрак уенчыклар сурәтләнә. Чиста һәм пычрак уенчыклар. Савыт белән су.
	Уенчык-лар юабыз 6	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Әдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү.	Пычрак, чиста, ю.	1.Тәрбиячә балаларга бер үк уенчык рәсеменә пычрак һәм ниста вариантлары күрсәтә: 2.Дидактик уен “Уенчык нинди?” (тәрбиячә рәсемнәр күрсәтә).3.Дидактик уен “Дөрес әйт”.	Рәсемнәр: чиста һәм пычрак уенчыклар сурәтләнә. Чиста һәм пычрак уенчыклар. Савыт белән су.
	“Әкият илендә” 7	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	Пычрак, чиста,ю.	1.“Әкият илендә” тапшыруын карау. 2.Уенчыклар юу. 3.Мультфильм карау. 4.Мультфильм буенча әңгәмә.	Интерактив такта. “Әкият илендә” тапшыруы №5.
	Саннар 8	Яңа сүзләр белән таныштыру. Хәтер сәләтен үстерү.	Актив сүзләр: бер, ике, өч, дүрт, биш. Сөйләм үрнәге: <i>ничә?</i>	1.Дидактик уен “Тылсымлы тартма”. 2.Дидактик уен “Барысы ничә?” 3.Хәрәкәтле уен “Мин кушканны үтә!”	Уенчык Акбай, Мияу. Тылсымлы тартма. Уенчыклар. (УМК 49- эшчәнлек)
	Саннар 9	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	Бер, ике, өч, дүрт, биш. Сөйләм үрнәге: <i>ничә?</i>	1.Бармак уены “Таилә”. 2.Дидактик уен “Таилә әгъзаларын санау”. 3.Дидактик уен “Кем юк? Ничә?” 4.Дидактик уен “Дөрес итеп сана”. 5.Дәфтәрдә эш. 14 нче бирем “Сосчитай, сколько яблок”.	Бармак театры атрибутлары. Уенчыклар. Эш дәфтәре. (УМК 50- эшчәнлек)
	Уйный-быз да, саный-быз да 10	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	Бер, ике, өч, дүрт, биш. Сөйләм үрнәге: <i>ничә?</i>	1.Дидактик уен “Дөрес итеп сана”. 2.Дидактик уен “Таилә әгъзаларын сана. Кем юк?” 3.Хәрәкәтле уен “Туп”. 4.“Жырлап әйт!” 5.Жыр.	Уенчыклар. Рәсемнәр: әти, әни, әби, бабай, кыз, малай. Аудиоязма 54-56. (УМК 51- эшчәнлек)
	Уенчык-лар 11	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	Бер, ике, өч, дүрт, биш. Сөйләм үрнәге: <i>ничә?</i>	1.Мияу тартмага салып уенчыклар алып керә, балалар белән таныша. 2.Дидактик уен “Дөрес әйт”. 3.Дидактик уен “Нәрсә юк?”	Уенчык Мияу. Серле тартма. Уенчыклар. Аудиоязма 57. (УМК 52-

				4.Дидактик уен “Уйлап әйт, ничә уенчык?” 5.“Жырлап әйт!”	эшчәнлек)
	Ничә уенчык? 12	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.	Бер, ике, өч, дүрт, биш. Сөйләм үрнәге: <i>ничә?</i>	1.“Жырлап әйт!” 2.Жыр. 3.Дидактик уен “Ничә уенчык? Сана.” 4.Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете».	Уенчык Акбай, Мияу. С/р “Кибет” уены өчен атрибутлар.Бердән бишкә кадәр күләмдә төрле уенчыклар. Аудиоязма 58-60. (УМК 53-эшчәнлек)
	Уйный-уиный санын Быз 1	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.	Бер, ике, өч, дүрт, биш. Сөйләм үрнәге: <i>ничә?</i>	1.“Жырлап әйт!” 2.Жыр. 3.Дидактик уен “Ничә уенчык? Сана.” 4.Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете».	“Кибет” сюжетлы-рольле уены өчен атрибутлар. Аудиоязма 58-60. (УМК 54-эшчәнлек)
	Бергәләп -уйный быз 2	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	Бабай, әби, әти, әни, кыз, малай.	1.Дидактик уен “Бармак уены”. 2.Дидактик уен “Исәнме, сау бул”. 3.Дәфтәрдә эш. 15 нче бирем “Найди пару”.	Бармак уенына атрибутлар. Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, әби, әти, әни, кыз,малай.Уенчыклар. Эш дәфтәре. Карандашлар.Аудиоязма 61. (УМК 55-эшчәнлек)
	Кунак чакыра Быз 3	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.	Ипи, сөт, чәй, алма.	1.Уен ситуациясе “Кунак чакыру”. 2.Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем “Угости”.	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Эш дәфтәре. Аудиоязма 62. (УМК 56-эшчәнлек)
	Күңелле ял итәбез 4	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Өдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү.	Ипи, сөт, чәй, алма.	1.Дидактик уен “Бармак уены”. 2.Уен ситуациясе “Кунак чакыру”. 3.Аудиоязма тыңлау һәм жырлау. - Ипи тәмле-тәмле!	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Аудиоязма 36. Бармак уенына атрибутлар. (УМК 55-эшчәнлек)
	Без татарча сөйләшәбез 5	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Бер-беренне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.	Бабай, әби, әти, әни, кыз, малай, аю, куян.	1.Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу кунакка килә”. 2. Дидактик уен “Уенчык сорап ал”. 3. Дидактик уен “Бел, әйт, сана”.	Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай. Уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу. (УМК 58-эшчәнлек)
	Бу өйдә кем яши? 6	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.	Бабай, әби, әти, әни, кыз, малай.	1.Уен ситуациясе: “Бу өйдә кем яши? Ул нинди?” 2.Сюжетлы-рольле уен “Акбай белән Мияу кунак чакыра”. 3.Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау. 4.Дәфтәрдә эш. 17 нче бирем “Найди,	Өй. Гәилә әгъзалары рәсемнәре (күрсәтмә рәсемнәр). Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре. Аудиоязма 63.

Без театр уйный Быз 7	Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Аралашу теләге тудыру.	Бабай, әби, әти, әни, кыз, малай, эт, песи, куян, аю.	1. Театральләштерелгән уен “Минем өем”. 2. Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау. Бу өй матур, Бу өй зур. 3. Татар халык көенә күмәк бию.	Персонажлар: барлык гаилә әгъзалары, эт, песи, куян, аю. Күренеш: бик матур өй макеты, агачлар, скамейка, капка. Татар халык көе. Аудиоязма 63-64. (УМК 60-эшчәнлек)
Без татарча сөйләшәбе8	Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.	Бабай, әби, әти, әни, кыз, малай, аю, куян.	1. Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу кунакка килә”. 2. Дидактик уен “Уенчык сорап ал”. 3. Дидактик уен “Бел, әйт, сана”.	Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай. Уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу.
Акбай, Мияу кунак чакыра. 9	Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.	Бабай, әби, әти, әни, кыз, малай.	1. Уен ситуациясе: “Бу өйдә кем яши? Ул нинди?” 2. Сюжетлы-рольле уен “Акбай белән Мияу кунак чакыра”. 3. Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау.	Өй. Гаилә әгъзалары рәсемнәре (күрсәтмә рәсемнәр). Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 63.
Без театр уйный Быз 10	Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Аралашу теләге тудыру.	Бабай, әби, әти, әни, кыз, малай, эт, песи, куян, аю.	1. Театральләштерелгән уен “Минем өем”. 2. Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау. Бу өй матур, Бу өй зур. 3. Татар халык көенә күмәк бию.	Персонажлар: барлык гаилә әгъзалары, эт, песи, куян, аю. Күренеш: өй макеты, агачлар, скамейка, капка. Татар халык көе. Аудиоязма 63-64.
Бергә ләп -уйный быз 1	Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Диалогта катнашу.	Бабай, әби, әти, әни, кыз, малай.	1. Дидактик уен “Бармак уены”. 2. Дидактик уен “Исәнме, сау бул”. 3. Уен ситуациясе “Кунак чакыру, сыйлау”.	Бармак уенына атрибутлар. Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай. Уенчыклар.
Кунак чакыра Быз 2	Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.	Ипи, сөт, чәй, алма.	1. Уен ситуациясе “Кунак чакыру”. 2. Дидактик уен “Сыйла”.	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары.
Күңелле ял итәбез 3	Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Әдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү.	Ипи, сөт, чәй, алма.	1. Дидактик уен “Бармак уены”. 2. Уен ситуациясе “Кунак чакыру”. 3. Аудиоязма тыңлау һәм жырлау.	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Аудиоязма 36. Бармак уенына атрибутлар.
Уенчык-лар 4	Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	Бер, ике, өч, дүрт, биш. Сөйләм үрнәге: <i>ничә?</i>	1. Мияу тартмага салып уенчыклар алып керә, балалар белән таныша. 2. Дидактик уен “Дөрәс әйт”. 3. Дидактик уен “Нәрсә юк?” 4. Дидактик уен “Уйлап әйт, ничә уенчык?” 5. “Жырлап әйт!”	Уенчык Мияу. Серле тартма. Уенчыклар. Аудиоязма 57.

	Ничэ уенчык? 5	Уйный-уйный санын быз	Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү	Бер, ике, өч, дүрт, биш. Сөйләм үрнәге: <i>ничә?</i>	1.“Жырлап әйт!” 2.Жыр. 3.Дидактик уен “Ничэ уенчык? Сана.” 4.Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете»
	Уенчык-лар 6	Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	Бер, ике, өч, дүрт, биш. Сөйләм үрнәге: <i>ничә?</i>	1.Мияу тартмага салып уенчыклар алып керә, балалар белән таныша. 2.Дидактик уен “Дөрес әйт”. 3.Дидактик уен “Нәрсә юк?” 4.Дидактик уен “Уйлап әйт, ничэ уенчык?” 5.“Жырлап әйт!”	Уенчык Мияу. Серле тартма. Уенчыклар. Аудиоязма 57. (УМК 52-эшчәнлек)
	Ничэ уенчык? 7	Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү	Бер, ике, өч, дүрт, биш. Сөйләм үрнәге: <i>ничә?</i>	1.“Жырлап әйт!” 2.Жыр. 3.Дидактик уен “Ничэ уенчык? Сана.”4.Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете»	Уенчык Акбай, Мияу. С/р “Кибет” уены өчен атрибутлар.
	Уйный-быз да, санын-быз да 8	Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	Бер, ике, өч, дүрт, биш. Сөйләм үрнәге: <i>ничә?</i>	1.Дидактик уен “Дөрес итеп сана”. 2.Дидактик уен “Таилә әгъзаларын сана. Кем юк?” 3.Хәрәкәтле уен “Туп”. 4.“Жырлап әйт!” 5.Жыр.	Уенчыклар. Рәсемнәр: әти, әни, әби, бабай, кыз, малай. Аудиоязма 54-56.
	Уенчык-лар 9	Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	Бер, ике, өч, дүрт, биш. Сөйләм үрнәге: <i>ничә?</i>	1.Мияу тартмага салып уенчыклар алып керә, балалар белән таныша. 2.Дидактик уен “Дөрес әйт”. 3.Дидактик уен “Нәрсә юк?” 4.Дидактик уен “Уйлап әйт, ничэ уенчык?” 5.“Жырлап әйт!”	Уенчык Мияу. Серле тартма. Уенчыклар. Аудиоязма 57. (УМК 52-эшчәнлек)
	Ничэ уенчык? 10	Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.	Бер, ике, өч, дүрт, биш. Сөйләм үрнәге: <i>ничә?</i>	1.“Жырлап әйт!” 2.Жыр. 3.Дидактик уен “Ничэ уенчык? Сана.” 4.Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете».	Уенчык Акбай, Мияу. С/р “Кибет” уены өчен атрибутлар.
	Уйный-уйный санын Быз 11	Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.	Бер, ике, өч, дүрт, биш. Сөйләм үрнәге: <i>ничә?</i>	1.“Жырлап әйт!” 2.Жыр. 3.Дидактик уен “Ничэ уенчык? Сана.” 4.Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете».	“Кибет” сюжетлы-рольле уены өчен атрибутлар. Аудиоязма 58-60. (УМК 54-эшчәнлек)

16. “Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча перспектив план.

Үткәру Вақыты	Тема	Бурычлар	Лексик доза	Эш төрлөре	Күрсәтмәлек
Сентябрь 3 нче атна 1 нче эшчәнлек	Минем өем		Кил, утыр, сикер, ю, аша, эч,ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау сүзләре.	1.Боерыкны аңлап үтәү һәм куллана белү (кил, утыр, сикер, ю, аша, эч). 2.Тирә - юньдәге предметларның сыйфатын, күләмен белдерә торган сүзләрне аңлап сөйләмдә куллану.	Күрсәтмә һәм таратма рәсемнәр. (УМК 4-5 яшь 28,29,43,46,- эшчәнлек).
Сентябрь 3 нче атна 2 нче эшчәнлек	Минем өем		Әти, әни, әби, бабай, кыз, малай, эт, песи.	1.Дидактик уен «Өйдә кем яши?»2. Уен ситуациясе «Әби белән бабай бездә кунакта».3.«Аудиоязман ы тыңлау, кушылып жырлау. Жырлы – биюле уен « Минем өем».	Өй макеты.Күрсәтмә рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, эт Акбай, песи Мияу, ,бабай.Битлекләр: әти, әни, кыз, малай, эт Акбай. Аудиоязма 1. (
Сентябрь 3 нче атна 3 нче эш. 19.09.2014	Кем юк?		Әти, әни, әби, бабай, кыз, малай.	1.Аудиоязмага кушылып жырлау. 2 Дидактик уен “Кем юк?” 3. Дәфтәрдә эш 1нче бирем “Угости”	Эш дәфтәре, Аудиоязма
Сентябрь 4 нче атна 1 нче эшчәнлек	Кишер Үстерәбез	<i>Яңа сүзләр белән таныштыру. Грамматик конструкция ләрне формалаштыру. Саннарны ныгыту.</i>	Активсүз: Кишер, нинди?	1.Сәхнәләштерелгән уен «Кишер үстерәбез» 2.Сүзле уен «Мә, кишер». 3.Дидактик уен «Сорап ал». 4. Д/уен «Нинди кишер».	Битлекләр: әби, бабай,әти,әни,кыз, малай, эт, песи. Төрле зурлыктагы кишер муляжлары. Аудиоязма 2. (УМК 4- эшчәнлек).
Сентябрь 4 нче атна 2 нче эшчәнлек	Үткән теманы Ныгыту.	<i>Саннарны ныгыту. Үзара дустанә мөнәсәбәт тәрбияләү.</i>	1-5 саннар. Кишер,нинди ?	1. Сүзле уен «Мә, кишер». 2. Д/уен «Нинди кишер?». 3. “Шалкан” әкиятен искә төшерү. 4. Әкиятне сәхнәләштерү	Битлекләр: әби, бабай, әти, әни, кыз, малай, эт, песи. Төрле зурлыктагы кишер муляжлары.
Сентябрь 4 нче атна 3 нче эш.	Шалкан Әкият	Мультфильм эчтәлеген аңларга булышу. Татарча өйрәнергә теләк уяту.	Шалкан, әти, әни, кыз, эт, малай, песи, әби, бабай.	1. Мультфильм карау “Шалкан “ әкият. 2. Эчтәлеге буенча әңгәмә, таныш сүзләрне әйтү. 3. Әкиятне сәхнәләштерү	Интерактив такта. Битлекләр: әти, әни, кыз, малай, эт Акбай, песи Мияу, әби,бабай. (УМК 3-эшчәнлек).
Сентябрь 5 нче атна 1 нче эшчәнлек	КуяК Куян күчтәнәче	<i>Яңа сүзләр белән таныштыру. Грамматик конструкцияләрне формалаштыруХәтер сәләтен үстерү.</i>		1. Уен «Куян күчтәнәче». 2. Уен ситуациясе «Балаларны сыйла». 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау.	Таратма рәсемнәр: чиста һәм пычрак кишер (алма), зур һәм кечкенә кишер (алма). Уенчык куян. Аудиоязма 3.
Сентябрь 5 нче атна 2 нче эшчәнлек	Кабатлау	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.		1.Сәхнәләштерелгән уен «Кишер үстерәбез». 2. Уен «Куян күчтәнәче». 4. Уен ситуациясе «Балаларны сыйла».	Таратма рәсемнәр: чиста һәм пычрак кишер (алма), зур һәм кечкенә кишер (алма). Уенчык куян. Кәрзин. Һәр балага житәрлек кишер
3 нче эш.	Мультфи льм «Баллы кишер»	<i>Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Татарча өйрәнергә теләк уяту.</i>		1. Мультфильм карау “Баллы кишер “ әкият. 2. Эчтәлеге буенча әңгәмә. Таныш сүзләрне	Интерактив такта. Битлекләр: әти, әни, кыз, малай, эт Ак-бай, песи Мияу,әби, бабай.

				әйтү. 3. Әкиятне сәхнәләштерү.	(УМК 5-эшчәнлек).
Октябрь I атна I эшчәнлек	Кабатлау	Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Баллы, Баллы кишер, баллы алма, зур кишер, тәмле кишер.	1. Сәхнәләштерелгән уен «Кишер үстерәбез». 2. Уен «Куян күчтәнәче». 4. Уен ситуациясе «Балаларны сыйла». 5. Аудиоязманы тыңлау, кушылып әжырау.	Таратма рәсемнәр: чиста һәм пычрак кишер (алма), зур һәм кечкенә кишер (алма). Уенчык куян. Кәрзин. Һәр балага җитәрлек кишер, алма, муляжлары. Аудиоязма 3.
Октябрь 1 атна II эшчәнлек	Серле кәрзин	Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Актив сүз:ничә? Сөйләм үрнәге: сана.	1. Уен ситуациясе «Акбай күчтәнәче». 2. Дидактик уен «Серле кәрзин». 3. Үстерелешле уен «Ничә? әйт». 4. Уен ситуациясе «Сыйла».	Һәр балага җитәрлек кишер муляжлары. Уенчык эт. Кәрзин. Уенчыклар: куян, эт, песи, курчак, аю. Аудиоязма 4-5. (УМК 7-эшчәнлек).
Октябрь 1 атна III эшчәнлек	Үткәннәрне кабатлау	Үткән материалны ныгыту. Балаларның татарча сөйләмнәрен камилләштерү.	Өйрәнелгән лексика.	1. Дидактик уен «Серле кәрзин». 2. Уен ситуациясе «Акбай күчтәнәче». 3. Диск «Шома бас» бию. 4. Уен ситуациясе «Сыйла».	Һәр балага җитәрлек кишер муляжлары. Уенчык эт. Кәрзин. Уенчыклар: куян, эт, песи, курчак, аю. (УМК 7-эшчәнлек).
Октябрь	Сыйлайбыз	Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру	Кишер, алма, песи, кәрзин, куян.	1. Дидактик уен «Серле кәрзин». 2. Уен ситуациясе «Сыйла». 3. Дәфтәрдә эш, 2нче бирем “Угости зайцев».	Һәр балага җитәрлек кишер, алма уяжлары. Уенчык песи Мияу. Кәрзин. Эш дәфтәре. (УМК 8-эшчәнлек)
Октябрь	Бар матур бакча	Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.	Өлеге тема лексикасы.	1. Аудиоязманы тыңлау. 2. Кушылып җырлау. Җырлы – биюле уен «Бар матур бакча».	Битлекләр: кишер, алма. Руль. Аудиоязма 6. (УМК 9-эшчәнлек).
Октябрь	Ныгыту	Балалар белән өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә ныгыту. Фикерләү сәләтен үстерү	Өлеге тема лексикасы.	1. Ж/б уен «Бар матур бакча». 2. Уен ситуациясе «Сыйла». 3. Дидактик уен «Серле кәрзин». 4. Д/уен “Бу нәрсә?” 5. Д/уен “Ул нинди?”.	Һәр балага җитәрлек кишер, алма муляжлары. Уенчык песи Мияу. Кәрзин. Битлекләр: кишер, алма. Руль. (УМК 9-эшчәнлек)
Октябрь	Серле янчык	Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Актив сүзләр: суган, бәрәңге, 1-10 кадәр санау.	1. Д/уен “Серле янчык”. 2. Акбай, Мияу балалар белән диалог оештыралар . 3. Д/уен “Сана”. 4. Уен ситуациясе “Әби кунакка килгән”.	Серле янчык. Һәр балага җитәрлек төрле зурлыктагы муляжлар: кишер, суган, бәрәңге. Әби (курчак). Кәрзин. Аудиоязма 7. (УМК 10-эшчәнлек).
Октябрь	Үткән теманы Ныгыту	Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Татарча өйрәнәргә теләк уяту.	суган, бәрәңге, 1-10 кадәр санау.	1. Аудиоязманы тыңлау. 2. Ана кушылып җырлау. Җырлы – биюле уен « Бар матур бакча». 3. Д/уен “Серле янчык”. 4. Акбай, Мияу балалар белән диалог оештыралар.	Серле янчык. Һәр балага җитәрлек төрле зурлыктагы муляжлар: кишер, суган, бәрәңге. Аудиоязма 7. (УМК 10-эшчәнлек).

				5.Д/уен. “Сана”.	
Октябрь	Серле кэрзин	Яңа сүз белән таныштыру. Грамматик конструкция- ләрне формалаштыру. Фикер сэләтен үстерү.	Актив сүз:кыяр	1.Уен ситуациясе “Бабай кунакка килгән”. 2.Д/уен “Сана, ничә кыяр?” 3.Уен ситуациясе “Сорап ал”. 4.Сүзле уен “Нинди?” 5.Дәфтәрдә эш. 3 нче бирем “Огород”.	Бабай (курчак) Кэрзин. Һәр балага житәрлек муляжлар: кыяр, кишер, суган, бәрәңге. Эш дәфтәре. (УМК 11-эшчәнлек).
Октябрь	Үткән теманы ныгыту	Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сэләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Актив сүзләр:суган, бәрәңге, 1-10 кадәр санау.	1.Д/уен “Серле янчык”. 2.Акбай, Мияу балалар белән диалог оештыралар . 3.Д/уен “Сана”. 4.Уен ситуациясе “Әби кунакка килгән”.	Серле янчык. Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы муляжлар: кишер, суган, бәрәңге. Әби (курчак). Кэрзин. Аудиоязма 7. (УМК 10-эшчәнлек).
Октябрь	Бар матур Бакча	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сэләтен үстерү. <i>Татарча өйрәнергә теләк уяту</i>	суган, бәрәңге, 1-10 кадәр санау.	1.Аудиоязманы тыңлау. 2. Аңа кушылып жырлау. Жырлы – биюле уен « Бар матур бакча». 3.Д/уен “Серле янчык”. 4.Акбай, Мияу балалар белән диалог оештыралар. 5.Д/уен. “Сана”.	Серле янчык. Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы муляжлар: кишер, суган, бәрәңге. Аудиоязма 7. (УМК 10-эшчәнлек).
Октябрь	Без хезмәтге яратабыз	Яңа сүз белән таныштыру. Грамматик конструкция- ләрне формалаштыру. Фикер сэләтен үстерү.	Актив сүз:кыяр	1.Уен ситуациясе “Бабай кунакка килгән”. 2.Д/уен “Сана, ничә кыяр?” 3.Уен ситуациясе “Сорап ал”. 4.Сүзле уен “Нинди?” 5.Дәфтәрдә эш. 3 нче бирем “Огород”.	Бабай (курчак) Кэрзин. Һәр балага житәрлек муляжлар: кыяр, кишер, суган, бәрәңге. Эш дәфтәре. (УМК 11-эшчәнлек).
Ноябрь	Үткән теманы ныгыту	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.	<i>Өйрәнелгән лексика.</i>	1.Аудиоязманы тыңлау. 2.Кушылып жырлау. Ж/б уен « Бар матур бакча». 3.Сүзле уен “Нәрсә, нинди, ничә?” 4.Уен ситуациясе “Мин әйтәм, син күрсәт”. 5.С/р уен “Яшелчәләр кибете”.	Һәр балага житәрлек муляжлар:кишер, кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге. Күрсәтмә рәсемнәр: 1 кәбестә - 10 кәбестә. Ясалган рәсемнәр. Аудиоязма 9-11. (УМК 13-эшчәнлек).
Ноябрь	Яшелчәләр кибете	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү.	Кәбестә, суган, бәрәңге, кыяр, кишер.	1.С/р уен “Яшелчәләр кибете”. 2.Дәфтәрдә эш, 4 нче бирем “Сад”.	Һәр балага житәрлек муляжлар: кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге. Эш дәфтәре. (УМК 14-эшчәнлек)
Ноябрь	Уйный-уйный эшлибез	Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.	Кәбестә, суган, бәрәңге, кыяр, кишер.	1.Мультфильм “Уйный-уйный эшлибез”. 2.Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. Жырлы-биюле уен “Бар безнең бакчабыз”.	Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге. Руль. Аудиоязма 12. (УМК 15-эшчәнлек).
Ноябрь	Үткән теманы Кабатлау	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.	<i>Өйрәнелгән лексика.</i>	1.Аудиоязманы тыңлау. 2.Кушылып жырлау. Ж/б уен « Бар матур бакча». 3.Сүзле уен “Нәрсә,	Һәр балага житәрлек муляжлар:кишер, кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге. Күрсәтмә рәсемнәр: 1 кәбестә - 10 кәбестә.

				нинди, ничэ?” 4.Уен ситуациясе “Мин эйтәм, син күрсәт”. 5.С/р уен “Яшелчәләр кибете”.	Ясалган рәсемнәр. Аудиоязма 9-11. (УМК 13-эшчәнлек).
Ноябрь	Төсләр дөньясы	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү.	Кәбестә, суган, бәрәңге, кыяр, кишер.	1.С/р уен “Яшелчәләр кибете”. 2.Дәфтәрдә эш, 4 нче бирем “Сад”	Һәр балага житәрлек муляжлар: кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге. Эш дәфтәре. (УМК 14- эшчәнле
Ноябрь	Узганнар ны ныгыту.	Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.	Кәбестә, суган, бәрәңге, кыяр, кишер.	1.Мультфильм “Уйный- уйный эшлибез”. 2.Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. Жырлы-биюле уен “Бар безнең бакчабыз”.	Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге. Руль. Аудиоязма 12. (УМК 15-эшчәнлек).
Ноябрь	Төсләр дөньясын да	Яңа сүз белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстерү.	Актив сүз:яшел.	1.Уен ситуациясе “Яшел туп”. 2.Дидактик уен “Нинди туп юк?” 3.Дәфтәрдә эш, 5 нче бирем. “Слушай, найди, отметь”. 4.Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау.	Күрсәтмә рәсемнәр: яшел, кызыл, сары алмалар, туплар. Эш дәфтәре, карандашлар. Аудиоязма 20. (УМК 17- эшчәнлек).
Ноябрь	Кабатлау	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.	<i>Өйрәнел гән лексика.</i>	2.Уен ситуациясе “Яшел туп”. 3. Д/уен “Нинди туп юк?” 4. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау.	Күрсәтмә рәсемнәр: яшел, кызыл, сары алмалар, туплар. Аудиоязма 20.
Ноябрь	Юл мажара лары	Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу.	Кызыл, сары, яшел.	1.Мультфильм карау “Юл мажа-ралары”. 2.Эчтәлегә буенча әңгәмә. Таныш сүзләрне әйтү	Интерактив такта. (УМК 18-эшчәнлек).
Ноябрь	Яшелчә салаты	Яңа сүз белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстерү.	Актив сүз:кирәк, нәрсә кирәк? Сөйләм үрнәге: нинди?		Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Аудиоязма 21,21(а). (УМК 19-эшчәнлек).
Декабрь	Үткәннәр не Кабатлау, ны Гыту.	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру	<i>Өйрәнел гән лексика.</i>	1.Уен ситуациясе “Салат өчен нәрсә кирәк?” 2. “Биеләр итек- читекләр” дискасына төрлө бию хәрәкәтләре ясау. 3.Үстерешле уен “Нәрсә, нинди, ничэ?”	Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. <i>Уенчык савыт-саба-лар.</i>
Декабр	Яшелчә эр ю	Яңа сүз белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстерү.	Актив сүзләр: юа, су.	1.Уен ситуациясе “Яшелчә ю”.2.Ситуатив күнегү “Яшелчә юабыз”.3.Уен ситуациясе “Куянга яшелчә бир”.4.Дәфтәрдә эш, 6 нче бирем “Кто что делает?” Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.	Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Эш дәфтәре. (УМК 20-эшчәнлек).
Декабрь	Төсләр дөньясы	Яңа сүз белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне	Актив сүз:яшел.	1.Уен ситуациясе “Яшел туп”.	Күрсәтмә рәсемнәр: яшел, кызыл, сары алмалар, туплар.

		сөйлөмдө активлаштыру. Хөтөр, фикер сэлэтен үстөрү.		2.Дидактик уен “Нинди туп юк?” 3.Дөфтөрдө эш, 5 нче бирем. “Слушай, найди, отметь”. 4.Аудиоюзманы тыңлау, кушылып жырлау.	Эш дөфтөре, карандашлар. Аудиоюзма 20. (УМК 17-эшчәнлек).
Декабрь	ТӨСЛӨР ДӨНЬЯС Ы	Өйрөнгән сүзлөрне сөйлөмдө активлаштыру. Диалогик сөйлөмне үстөрү. Аралашу телөге тудыру.	яшел, кызыл, сары алмалар, туплар.	2.Уен ситуациясе “Яшел туп”. 3. Д/уен “Нинди туп юк?” 4. Аудиоюзманы тыңлау, кушылып жырлау.	Күрсөтмө рәсемнәр: яшел, кызыл, сары алмалар, туплар. Аудиоюзма 20.
Декабрь	“Юл мажарала - Ры”	Мультфильмның эчтөлеген аңларга булышу.	Кызыл, сары, яшел.	1.Мультфильм карау “Юл мажа-ралары”. 2.Эчтөлегө буенча әңгәмә. Таныш сүзлөрне әйтү.	Интерактив такта. (УМК 18-эшчәнлек).
Декабрь	Яшелчә салаты	Яңа сүз белән таныштыру. Өйрөнгән сүзлөрне сөйлөмдө активлаштыру. Хөтөр, фикер сэлэтен үстөрү.	<i>Актив сүз:</i> кирәк, нәрсә кирәк? <i>Сөйләм үрнәге:</i> нинди ?	1.Уен ситуациясе “Салат өчен нәрсә кирәк?” 2.Үстөрешле уен “Нәрсә, нинди, ничә?”	Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Аудиоюзма 21,21(а). (УМК 19-эшчәнлек).
Декабрь	Яшелчә салаты	Өйрөнгән сүзлөрне сөйлөмдө активлаштыру. Диалогик сөйлөмне үстөрү. Аралашу телөге тудыру.	<i>Актив сүз:</i> кирәк, нәрсә кирәк? <i>Сөйләм үрнәге:</i> нинди ?	1.Уен ситуациясе “Салат өчен нәрсә кирәк?” 2. “Бииләр итек-читекләр” дискасына төрлө бию хәрәкәтләре ясау. 3.Үстөрешле уен “Нәрсә, нинди, ничә?”	Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. <i>Уенчык савыт-саба-лар.</i>
Декабрь	Яшелчә ю	Яңа сүз белән таныштыру. Өйрөнгән сүзлөрне сөйлөмдө активлаштыру. Хөтөр, фикер сэлэтен үстөрү.	<i>Актив сүзләр:</i> юа, су.	1.Уен ситуациясе “Яшелчә ю”. 2.Ситуатив күнегү “Яшелчә юабыз” 3.Уен ситуациясе “Куянга яшелчә бир”. 4.Дөфтөрдө эш, 6 нче бирем “Кто что делает?” Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.	Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Эш дөфтөре. (УМК 20-эшчәнлек).
Декабрь	Яшелчәләр Кибете	Өйрөнгән сүзлөрне сөйлөмдө активлаштыру. Диалогик сөйлөмне үстөрү. Аралашу телөге тудыру.	кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр яшел	1.Сюжетлы-ролье уен “Яшелчәләр кибете”. 2. Үстөрешле уен “Нәрсә, нинди, ничә?” Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.	Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. (УМК 22-эшчәнлек).
Декабрь	Уйныйбыз да, жырлыйбыз да	Өйрөнгән сүзлөрне сөйлөмдө активлаштыру. Диалогик сөйлөмне үстөрү. Аралашу телөге тудыру.	<i>Сөйләм үрнәге:</i> нәрсә бар?.	1. Жырлы-биюле уен “Кемгә, нәрсә кирәк?” 2. Жырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”	Төрлө зурлыкта һәр балага житәрлек муляжлар: суган, кишер, кыяр, кәбестә, бәрәңге, алма, (кызыл, сары, яшел).Аудиоюзма 22,22(а) (УМК 23-эшчәнлек).

Декабрь	Уңыш бэй рәме	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу телгә тудыру.	кишер, суган, кәбестә, бәрәңгә, помидор, кыяр яшел нәрсә бар?.	1. Дидактик уен “Серле кәрзин”..Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. 3.Уен-эстафета “Уңыш жыябыз”.4. Жырлы уен “Кемгә, нәрсә кирәк?”	Һәр балага житәрлек санынча суган, кишер, кыяр, кәбестә, алма муляжлары һәм яшелчә битлекләре.4 кәрзин. Аудиоязма 24, 22 (УМК 24-эшчәнлек).
Декабрь	Ашамлы клар	Яңа сүз белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстерү.	Актив сүзләр: аш, ботка.	1.Аудиоязманы тыңлау. 2.Тыңлау, кабатлау. 3.Дидактик уен “Дерес күрсәт”. 4.Сюжетлы-роль уен “Ашханә”.5.Уен ситуациясе “Иптәшенчә сыйла”. 6.Аудиоязмадан жыр тыңлау, кушылып жырлау.	Күрсәтмә һәм таратма ашамлык рәсемнәре:ипи, сөт, чәй, аш, ботка. Аудиоязма 25-28. (УМК 25-эшчәнлек).
Декабрь	Ашахнә	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Әдәпләлек кагыйдәләрен тәрбияләү.	Аш, ботка.	1.Сюжетлы-роль уен “Ашханә”. 2.Уен ситуациясе “Иптәшенчә сыйла”.3.Аудиоязма тыңлау. 4.Дәфтәрдә эш. 7 нче бирем “Угости”.	Таратма рәсемнәр: ашамлыклар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 28. (УМК 26-эшчәнлек).
ЯНВАРЬ	Аш бүлмәсе	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу телгә тудыру.	Аш, ботка.	1. Мультфильм “Аш бүлмәсе” буенча әңгәмә. 2.Үстерешле диалог “Кунак килгән”.3.Уен ситуациясе “Аюны сыйла”. 4.Д/уен “Аю бүләкләре”.	Аю, куян битлегә. Төрле зурлыкта яшелчә муляжлары: кишер, кәбестә, алма. (УМК 27-эшчәнлек).
ЯНВАРЬ	Яңа ел кичәләрен үткәру				
Январь	Үткәннәрне Ныгыту	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу телгә тудыру.	Өйрәнгән лексика.	1. Мультфильм “Аш бүлмәсе” буенча әңгәмә. 2.Үстерешле диалог “Кунак килгән”.3.Уен ситуациясе “Аюны сыйла”. 4.Д/уен “Аю бүләкләре”.	Аю, куян битлегә. Төрле зурлыкта яшелчә муляжлары: кишер, кәбестә, алма. (УМК 27-эшчәнлек).
Январь	Үткәннәрне Ныгыту	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу телгә тудыру.	Өйрәнгән лексика.	1. Мультфильм “Аш бүлмәсе” буенча әңгәмә. 2.Үстерешле диалог “Кунак килгән”. 3.Уен ситуациясе “Аюны сыйла”. 4.Д/уен “Аю бүләкләре”.	Аю, куян битлегә. Төрле зурлыкта яшелчә муляжлары: кишер, кәбестә, алма. (УМК 27-эшчәнлек).
Январь	“Кибетгә”	Уен процессында балаларның игътибарлылыгын камилләштерү, сүзлек запасын баету.	Нәрсә? Ничә? Нинди?	1.Сюжетлы роль уен “Яшелчәләр кибетә”. 2.Дәфтәрдә эш, 8 нче бирем “Раскрась рисунки”. Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.	Эш дәфтәре. Төслә карандашлар. (УМК 29-эшчәнлек).

Январь	Кабатлау	Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Өйрәнел гән лексика.	1.Д/уен “Яшелчә кибетендә”. 2. С/р уен “Яшелчәләр кибете”.3. Уен ситуациясе “Дустыңны сыйла”.	Төрле зурлыкта яшелчә муляжлары: кишер, кәбестә, алма.
Январь	“Туган көн”	Эшчәнлек вакытында балаларның активлыгын арттыру. Хәтер сәләтен үстерү. Сүзләрне дөрес, төгәл әйтүгә этәрү.	Актив сүзләр: кашык, тәлинкә.	1.Уен ситуациясе “Савыт – саба сайлыйбыз”.2.Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау.3.Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла”.4. Сүзле уен “Ватык телефон”.5. Сүзле уен “Дөрес әйт”.	Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы уенчык кашык, тәлинкәләр. Курчак. Өстәл. Аудиоязма 30-33. (УМК 31-эшчәнлек).
Январь	“Курчак Алиягә Булыш”	Балалар арасында диалогны дөрес һәм матур итеп оештыруны булдыру. Сораулар һәм җавапларны урынлы куллануны формалаштыру.	Кашык, тәлинкә, зур, кечкенә.	1. Сүзле уен “Ватык телефон”.2.Уен ситуациясе “Савыт-саба ю”.3.Д/уен “Курчак Алиягә булыш”. 4.Дәфтәрдә эш, 9 нчы бирем	Уенчык курчак. Эш дәфтәре. Карандшлар. Уенчык тәлинкә, кашык. (УМК 32-эшчәнлек).
Январь	“Өч аю”	Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Татарча өйрәнергә теләк уяту. Сорауларга дөрес, туры килә торган җавапларныгына әйтүдә күнектерү	Кашык, тәлинкә, зур, кечкенә.	1.Мультфильм “Өч аю”. 2.Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау. 3.Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла” 4.Сүзле уен “Төсле чынаяк”.	Уенчыклар, диск, рәсемнәр. (УМК 33-эшчәнлек).
Январь	Чэй табыны эзерлибез	Уен вакытында балаларның активлыгын булдыру. Күзәтүчәнлек сәләтен үстерү. Уен белән мавыктыру чараларын тәрбияләү.	Актив сүз: чынаяк.	1.Уен ситуациясе “Чэй табыны эзерлибез”. 2.Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау.3.Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла” 4.Сүзле уен “Төсле чынаяк”. 5. Уен ситуациясе “Курчак Алиягә чэй табыны эзерләргә булыш”.	Төрле зурлыктагы һәм төстәге (сары, кызыл, яшел, зәңгәр) савыт – саба: тәлинкә, кашык, чынаяк муляжлары, рәсемнәр. Аудиоязма 34-36. (УМК 34-эшчәнлек).
ЯНВАРЬ	Төсле чынаяклар	Балаларга нинди? кем? нәрсә? нәрсә кирәк? нәрсә бар? төшенчәләрен аңлату. Бирелгән сорауга дөрес һәм аңлаешлы җаваплар бирә белүне үстерү	Актив сүз: зәңгәр.	1.Сүзле уен “Зәңгәр чынаяк”. 2.Сүзле уен “Төсле чынаяк”. 3. Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете” 4. Дәфтәрдә эш. 10 нчы бирем “Найди чайную пару”.	Кызыл, сары, яшел төстәге уенчык кашыклар, тәлинкәләр, чынаяклар яки рәсемнәр.Эш дәфтәре. Төсле карандашлар. Аудиоязма 37. (УМК 35-эшч.)
Январь	“Чисталыкта-Матурлык”	Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Татарча өйрәнергә теләк уяту.	Чиста, пычрак, кашык, тәлинкә, чынаяк.	Мультфильм “Чисталыкта - матурлык”.	Интерактив такта. Кызыл, сары, яшел төстәге уенчыклар: кашык, тәлинкә, чынаяклар яки рәсемнәр. (УМК 36-эшч.)
Февраль	Үткәннәрне кабатлау.	Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне активлаштыру.	Чынаяк, тәлинкә, кашык.	1. Уен ситуациясе “Курчак Алиягә чэй табыны эзерләргә булыш”. 2.Сүзле уен “Төсле чынаяк”. 3. Сүзле уен “Зәңгәр чынаяк”. 4.“Биеләр итек-читекләр” диск бию.	Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы һәм төстәге (сары, кызыл, яшел, зәңгәр) савыт – саба: тәлинкә, кашык, чынаяк муляжлары, рәсемнәр. Күрсәтмә рәсемнәр: чынаяк. Таратма рәсемнәр: тәлинкә, кашык,чынаяк. Аудиоязма 34-36. (УМК 27-эшчәнлек).

Февраль	“Чисталыкта- Матурлык”	Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Өдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү	Чиста, пычрак, кашык, тәлинка, чынаяк.	2.Сүзле уен “Төсле чынаяк”. 3. Сүзле уен “Зәңгәр чынаяк”. 4. Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете”. Мультфильм “Чисталыкта - матурлык”.	Кызыл, сары, яшел төстәге уенчык кашыклар, тәлинкалар, чынаяклар яки рәсемнәр.
Февраль	Кабатлау	Өйрэнгән сүзләрне активлаштыру. Уенда катнашу теләге уяту.	Өйрәнелгән лексика	1.Уен ситуациясе “Курчак Алиягә чәй табыны эзерләргә булыш”. 2.Сүзле уен “Төсле чынаяк”. 3. Сүзле уен “Зәңгәр чынаяк”. 4. Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете”. Мультфильм “Чисталыкта - матурлык”	Кызыл, сары, яшел төстәге уенчык кашыклар, тәлинкалар, чынаяклар яки рәсемнәр.Эш дәфтәре. Төсле карандашлар.
Февраль	Туган көнгә Яңа киёмнәр	1.Уен ситуациясе “Курчак Алиягә чәй табыны эзерләргә булыш”.2.Сүзле уен “Төсле чынаяк”. 3. Сүзле уен “Зәңгәр чынаяк”.4. Сюжетлы – рольле уен “Савыт – саба кибете”. Мультфильм “Чисталыкта - матурлык”	Кызыл, сары, яшел төстәге уенчык кашыклар, тәлинкалар, чынаяклар яки рәсемнәр.Эш дәфтәре. Төсле карандашлар.	1.Уен ситуациясе “Курчак Алиягә чәй табыны эзерләргә булыш”. 2.Сүзле уен “Төсле чынаяк”. 3. Сүзле уен “Зәңгәр чынаяк”. 4. Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете”. Мультфильм “Чисталыкта - матурлык”	Кызыл, сары, яшел төстәге уенчык кашыклар, тәлинкалар, чынаяклар яки рәсемнәр.Эш дәфтәре. Төсле карандашлар.
Февраль	Кабатлау	Өйрэнгән сүзләрне активлаштыру. Уенда катнашу теләге уяту.	Күлмәк, Футболка.	1. Сүзле уен “Төсле күлмәкләр”.2. Уен ситуациясе “Яңа күлмәк”. 3. Д/уен “Нәрсә юк?”4. Уен “Ватык телефон”. (сүзтезмәләргә әйтәргә уйнала)	Тартмада төрле төстәге футболкалар, күлмәкләр, сарафаннар. Төсле карандашлар.
Февраль	Киёмнәр кибетндә	Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне активлаштыру.	Күлмәк, Футболка.	1.Мультфильм “Киёмнәр кибетндә”.2.Сюжетлы - рольле уен “Киёмнәр кибете”.3.Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. Жырлы-биюле уен “Матур”.	Тартмада төрле төстәге футболкалар, күлмәкләр, сарафаннар. Төсле карандашлар.
Февраль	Үткәннәрне ныгыту	Яңа сүзләр белән таныштыру. Игътибарлылыкны үстерү. Татар телен белү теләге уяту.	Актив сүз: чалбар.	1.Уен ситуациясе “Яңа чалбар”. 2.Сүзле уен “Төсле чалбарлар”. 3.Уен “Ватык телефон”. 4.Д/уен “Курчакны киендер”. 5.Дәфтәрдә эш, 11 нче бирем “Раскрась одежду”.	Тартмада төрле төстәге футболкалар, күлмәкләр, сарафаннар,чалбарлар. Кәгазьдән ясалган кыз, малай курчаклары һәм киёмнәре. Эш дәфтәре. (УМК 38-эшчәнлек).
Февраль	Курчакны Киендер	Яңа сүзләр белән таныштыру, ишеткән сүзгә аңлап, рәсемдә күрсәтә белүләренә ирешү.Хәтер сәләтен	Күлмәк, футболка,чалбар.	1.Уен ситуациясе “Яңа чалбар”.2.Сүзле уен “Төсле чалбарлар”. 3.Уен “Ватык телефон”. 4.Д/уен “Курчакны	Тартмада төрле төстәге футболкалар, күлмәкләр, сарафаннар,чалбарлар. Кәгазьдән ясалган кыз, малай курчаклары һәм киёмнәре. Эш

		үстерү. Татарча сөйләшкә теләк уяту.		киендер”. 5.Дәфтәрдә эш, 11 нче бирем “Раскрась одежду”.	дәфтәре. (УМК 38-эшчәнлек).
Февраль	Без киенәбез	Танышкан сүзләргә сөйләмдә ныгыту. Игътибарлылыкны үстерү. Татар теленә кызыксыну уяту.	Күлмәк, футболка, чалбар.	1.Мультфильм “Киеннәр кибетендә”. 2.Сюжетлы - рольгә уен “Киеннәр кибете”. 3.Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау. Җырлы-бийгә уен “Матур”.	Төрле төстәгә күлмәкләр, чалбарлар. Аудиоязма 38. (УМК 39-эшчәнлек).
Февраль 4 нче Атна 2 нче Эшчәнлек	Киенергә Ярдәм ит	Яңа сүзләр белән таныштыру. Игътибарлылыкны үстерү. Татар теленә кызыксыну уяту	<i>Актив сүз:</i> ки.	1.Уен ситуациясә “Курчакларны киендер”. 2.Аудиоязманы тыңлау, күрсәтмә кәгазь курчакларны киендерү. 3.Д/уен “Курчакны киендер”. 5.Дәфтәрдә эш, 12 нче бирем “Предложи новый наряд”	Төрле төстәгә күлмәкләр, чалбарлар. Аудиоязма 38. (УМК 40-эшчәнлек).
Февраль	Киенергә Ярдәм ит	Өйрәнгән сүзләргә ныгыту. Сорауларга җавап бирә белүләргә ирешү.	Ки, чалбар.	1.Уен ситуациясә “Курчакларны киендер”. 2.Аудиоязманы тыңлау, күрсәтмә кәгазь курчакларны киендерү. 3.Д/уен “Курчакны киендер”. 5.Дәфтәрдә эш, 12 нче бирем “Предложи новый наряд”	Кәгазьдән ясалган таратма һәм күрсәтмә кыз, малай курчаклар-ры. Уенчык кыз, малай курчаклары. Киен-нәр: күлмәк, чалбар, сара-фан, футболка. Эш дәфтә-ре. Аудиоязма 39.
Февраль	Алия йокларга жыена	Яңа сүзләр белән таныштыру, ишеткән сүзгә аңлап, рәсемдә күрсәтә белүләргә ирешү. Хәтер сәләтен үстерү. Татарча сөйләшкә теләк уяту.	<i>Актив сүзләр:</i> сал, йокла.	1.Уен ситуациясә “Курчакларга булыш”. 2.Аудиоязманы тыңлау. (Тәрбиячә кәгазь курчакның чалбарын, күлмәген салдыра). 3. Д/уен “Курчакны чишендер”. 5.Уен ситуациясә “Курчакны йоклат”. 6.Аудиоязма “Бишек җыры”.	Күрсәтмә кәгазь курчаклар, күлмәкләр, чалбарлар. Уенчык кыз, малай курчаклары. Балалар санынча кәгазь курчаклар, күлмәкләр, чалбарлар. Аудиоязма 40-43. (УМК 41-эшчәнлек).
Март	Үткәннәрне ныгыту	Узган темалар буенча сүзләргә ныгыту. Балаларда хәтер, күзаллау сәләтен үстерү. Татарча матур, дәрәс итеп сөйләшү теләгә уяту.	Өйрәнгән лексика.	1. Аудиоязманы тыңлау. Тәрбиячә кәгазь курчакның чалбарын, күлмәген салдыра. 2. Д/уен “Курчакны чишендер”. 3. Д/уен “Курчакны киендер”. 4. Аудиоязма “Бишек җыры”.	Күрсәтмә кәгазь курчаклар, күлмәкләр, чалбарлар. Уенчык кыз, малай курчаклары. Балалар санынча кәгазь курчаклар, күлмәкләр, чалбарлар. Аудиоязма 40-43.
Март	Шаян уенчыклар	Өйрәнгән сүзләр кулланып гади җөмлеләр төзүгә өйрәтү. Уенчыкларга сакчыл караш тәрбиялү	Алдагы эшчәнлек лексикасы.	1.Мультфильм “Шаян уенчыклар” 2.С/р уен “Киеннәр кибете”. 3. Д/уен “Курчакны чишендер”. 4. Д/уен “Курчакны киендер	Төрле төстәгә күлмәк, чалбар, сарафан, футболка, шортик таратма рәсемнәре.
Март	Шаян уенчык	Өйрәнгән сүзләр кулланып гади җөмлеләр	Алдагы эшчәнлек	1.Мультфильм “Шаян уенчыклар”.	Төрле төстәгә күлмәк, чалбар, сарафан, футболка, шортик

	лар	төзөргә өйрәтү. Уенчыктарга сакчыл караш тәрбияләү	лексикасы.	2.С/р уен “Киёмнәр кибете”. 3. Д/уен “Курчакны чишендер”. 4. Д/уен “Курчакны киендер”	таратма рәсемнәре. (УМК 42-эшчәнлек)
Март	Хәерле көн	Балаларның актив лексикасына яңа сүзләр кертү. Татарча сөйләшү теләге үстерү. Ижади күзаллау, бер- берең карата ихтирам хисе тәрбияләү.	Актив сүзләр: бит, кул, хәерле көн.	1.Уен ситуациясе “Хәерле көн телә”.2.Уен ситуациясе “Курчак юына”. 3.Аудиоязманы тыңлау. 4.Аудиоязманы тыңлау, күрсәтү, кабатлау. 5.Үстерелешле диалог “Иптәшенңе юынырга чакыр”.6.Аудиоязмадан жыр тыңлау, кушылып жырлау. 7.Дәфтәрдә эш, 13 нче бирем “Кто что делает?”.	Төрле төстәге күлмәкләр. Савыт белән су. Уенчык курчак. Эш дәфтәре. Аудиоязма 44-48. (УМК 43-эшчәнлек).
Март	Хәерле көн	Балаларның актив лексикасына яңа сүзләр кертү. Татарча сөйләшү теләге үстерү. Ижади күзаллау, бер- берең карата ихтирам хисе тәрбияләү.	Бит, кул, хәерле көн.	1.Уен ситуациясе “Хәерле көн телә”. 2.Уен ситуациясе “Курчак юына”. 5.Үстерелешле диалог “Иптәшенңе юынырга чакыр”. 6.Аудиоязмадан жыр тыңлау, кушылып жырлау. 7.Дәфтәрдә эш. 13 нче бирем “Кто что делает?”.	өрле төстәге күлмәкләр. Савыт белән су. Уенчык курчак. Эш дәфтәре. Аудиоязма 44-48.
Март	Үткәннәр не кабат лау	Киёмнәрнең исемнәрен һәм төсләрен дөрес әйтә белергә өйрәтү. Логик фикерләү сәләтен үстерү. Үз киёмнәренңе тәртиптә тоту күнекмәсен тәрбияләү.	Мә су, бит, кулны ю. Чиста су, чиста су, ю, ю,ю.	1. Үстерелешле диалог “Иптәшенңе юынырга чакыр”. 2. Уен ситуациясе “Курчак юына”. 3. Уен ситуациясе “Хәерле көн телә”. 4. С/р уен “Киёмнәр кибете”.	Төрле төстәге күлмәкләр. Савыт белән су. Уенчык курчак.
Март	Курчак белән уйныйбы з	Бирелгән сорауларга дөрес, ашыкмыйча, аңлаешлы итеп җавап бирергә күнектерү. Балаларда игътибарлылык, күзәтүчәнлек тәрбиялә	Ю, бит чиста, кул чиста.	1.Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. 2.Д/уен “Курчакны юындыр”. 4.Д/уен “Курчакны ашат”. 5.Д/уен “Курчакны йоклат”. 6.Аудиоязма “Бишек жыры”. 7.Дәфтәрдә эш, 14 нче бирем “Командир”.	Дидактик уеннар өчен атрибутлар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 48, 43. (УМК 44-эшчәнлек).
Март	Ни өчен киёмнәр югалган	Киём-салым лексикасына кергән сүзләр исәбенә сүзлек запасын басту. Киёмгә карата зәвык, сакчыл караш тәрбияләү.	Битемне юам, кулымны юам, матурланам, чистарынам. Мин кунакка барам.	1.Мультфильм “Ни өчен киёмнәр югалган?” 2. Д/уен “Курчакны юындыр”. 3. Аудиоязма “Бишек жыры”.	Уеннар өчен атрибутлар.
	Үткән	Киёмнәрне аера, аларның	Узган	1. Д/уен “Курчакны	Дидактик уеннар өчен

Март	материалны камилләштерү	исемнәрен әйтә белү, төсләренә игътибар итү. Балаларга эстетик тәрбия бирү.	лексика.	юндыр”. 2. Д/уен “Курчакны ашат”. 3. Д/уен “Курчакны йоклат”. 4. Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау. 5. Мультфильм “Ни өчен киёмнәр югалган?” әчтәлеген сөйләү.	атрибулар. Аудиоязма 48, 43. (УМК 45-эшчәнлек).
Март	Өстәл театры “Өч аю”	Балаларның актив лексикасына яңа сүзләр кергү. Татарча сөйләшү теләген үстерү. Ижади күзаллау, бер-береңә карата ихтирам хисе тәрбияләү	Актив сүзләр: өстәл, урындык, карават.	1. Өстәл театры “Өч аю”. 2. Д/уен “Нәрсә юк”. 3. Сүзле уен “Ватык телефон”. 4. Уен ситуациясе “Аюларга кара-ват, өстәл, урындык бир”.	3 аю уенчыгы. Төрле зурлыктагы: өстәлләр, урындыклар, караватлар. Аудиоязма 49. (УМК 46-эшчәнлек).
Март	Җиһазлар кибете	Өйрәнелгән сүзләр кулланып гади җөмлеләр төзүгә өйрәтү. Җиһазларга сакчыл караш тәрбияләү	өстәл, урындык, карават.	1. С/р уен “Җиһазлар кибете”. 2. Дәфтәрдә эш, 15 нче бирем “Предложи медведям мебель”.	Эш дәфтәре. Төрле зурлыктагы: өстәлләр, урындыклар, караватлар. (УМК 47-эшчәнлек).
Март	Үткәннәрне кабатлау	Татарча сөйләшү теләге үстерү. “Маша һәм өч аю”	өстәл, урындык, карават.	1. “Әкият илендә” тапшыруын карау. 2. Әңгәмә. 3. С/р уен “Җиһазлар кибете”	“Әкият илендә” тапшыруы №18. Төрле зурлыктагы: өстәлләр, урындыклар, караватлар
Апрель	“Уенчыклар иле”нә сәяхәт	Узган темалар буенча сүзләргә ныгыту. Балаларда хәтер, күзаллау сәләтен үстерү. Татарча матур, дөрес итеп сөйләшү теләге уяту.	Аю, куян, туп, курчак, машина, эт, песи, самолет, поезд, барабан.	1. С/р уен “Уенчыклар кибете”. 2. Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык”. 3. Җырлы-биюле уен “Кару-сель”.	Уенчыклар: аю, куян, туп, курчак, машина, эт, песи, самолет, поезд, барабан. Аудиоязма 50-51 (УМК 49 -эшчәнлек).
Апрель	Кибет уены	Өйрәнелгән сүзләр кулланып гади җөмлеләр төзүгә өйрәтү. Уенчыкларга сакчыл караш тәрбияләү	Алдагы эшчәнлек лексикасы.	1. С/р уен “Уенчыклар кибете”. 2. Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык”.	Уенчыклар: аю, куян, туп, курчак, машина, эт, песи, самолет, поезд, барабан.
Апрель	Узган материалны кабатлау	Өйрәнгән сүзләргә активлаштыру. Уенда катнашу теләге уяту.	Өйрәнелгән лексика.	1. С/р уен “Кибет”. 2. Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык”.	“Кибет” уены өчен уенчыклар, муляжлар.
Апрель	Курчакның туган көне	Танышкан сүзләргә сөйләмдә ныгыту. Игътибарлылыкны үстерү. Татар теленә кызыксыну уяту.	Матур туп, зур машина, тәмле чәй, кызыл алма	1. Уен ситуациясе “Алиягә уен-чык бүләк ит”. 2. Уен ситуациясе “Нәрсә кирәк, сорап ал”. 3. Җырлы-биюле уен “Ак ипи”.	Ашамлыклар һәм яшелчәләр муляжлары. Алия (курчак). Аудиоязма 52. (УМК 50 -эшчәнлек).
Апрель	Туган көн	Өйрәнгән сүзләргә ныгыту. Сорауларга җавап бирә	Матур туп, зур машина, тәмле чәй,	1. Уен ситуациясе “Алиягә уен-чык бүләк ит”.	Ашамлыклар һәм яшелчәләр муляжлары. Алия (курчак). Эш дәфтәре. Аудиоязма 52.

		белүләренә ирешү.	кызыл алма	2. Уен ситуациясе “Нәрсә кирәк, сорап ал”. 3. Жырлы-биюле уен “Ак ипи”. 4. Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем “Подарки к дню рождения Акбай”.	(УМК 50 -эшчәнлек).
Апрель	Туган көн	Узган темалар буенча сүзләргә ныгыту. Балаларда хәтер, күзаллау сәләтен үстерү. Татарча матур, дәрәс итеп сөйләшү теләгә уяту	Алдагы эшчәнлек лексикасы.	1. Анимацион сюжет “Туган көн”. 2. Эчтәлегә буенча әңгәмә. 3. Музыка. Балалар белән бергә биюләргә, жырлар.	(УМК 51-эшчәнлек).
Апрель	Уйнарга яратабыз	Диагностика. Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләгә тудыру.	Актив сүз: яратам	1. Уен ситуациясе “Уйнарга яратабыз”. 2. Аудиоязманы тыңлау. 3. Аудиоязманы тыңлау, кабатлау. 4. Сүзгә уен “Тыңла, күрсәт, кабатла”. 5. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау, жыр “Яратам”.	Һәр бала житезлек күрсәтмә рәсемнәр: эни, әти, әби, бабай Аудиоязма 53-57. (УМК 52-эшчәнлек).
Апрель	Син нәрсә яратасың?	Диагностика. Бирелгән сорауларга дәрәс, ашыкмыйча, аңлаешлы итеп җавап бирергә күнектәрү. Балаларда игътибарлылык, күзәтүчәнлек тәрбияләү.	Ашамлыклар. яшелчәләр, уенчыклар исемнәре.	1. Ситуатив күнегү “Син нәрсә яратасың?” 2. Сүзгә уен “Яраткан уенчыгыңны әйт, ал”. 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау: жыр “Яратам”. 4. Дәфтәрдә эш. 17нче бирем “Я люблю”	Таратма рәсемнәр (муляжлар): ашамлыклар һәм яшелчәләр. Уенчыклар: курчак, туп, аю, куян, эт, песи). Кәрзин. Эт Акбай. Эш дәфтәре. Аудиоязма 58.(УМК 53 -эшчәнлек).
Апрель	Кем нәрсә яратар?	Диагностика. <i>Мультифильмның эчтәлеген аңларга булышу.</i> <i>Татарча өйрәнергә теләк уяту.</i>	Алдагы эшчәнлек лексикасы.	1. Мультифильм карау. 2. Эчтәлегә буенча әңгәмә. 3. Музыка. Балалар белән бергә биюләргә, жырлар.	(УМК 54 -эшчәнлек).
Апрель	Уйный уйный үсәбез	Диагностика. Сорауларны аңлап, аңа дәрәс һәм төгәл җавап бирүдә күнектәрү. Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләгә тудыру.	Актив сүз: бар. <i>Сөйләм үрнәге: нәрсә бар?</i>	1. Сүзгә уен “Нәрсә бар?” 2. Сүзгә уен “Нәрсә юк?” 3. Сүзгә уен “Нәрсә бар?” 4. Д/уен “Өстәлдә нәрсә бар?” 5. Жырлы-биюле уен “Карусель”.	Уенчыклар: курчак, песи, эт, туп, машина, аю, куян. Аудиоязма 59. (УМК 55-эшчәнлек).
Апрель	Нәрсә бар?	Диагностика. Үткән материалны ныгыту. Балаларның татарча сөйләмнәрен камилләштерү.	Бар.	1. Сүзгә уен “Нәрсә бар?” 2. Уен ситуациясе “Кайда нәрсә бар?” 3. Жырлы- биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?” 4. Дәфтәрдә эш. 18нче бирем “Разложи по порядку	Өстәл, карават, урындык. Уенчыклар. Яшелчәләр. Кәрзин. Эш дәфтәре. Аудиоязма 60. (УМК 56-эшчәнлек).
Апрель	Бар, Юк.	Диагностика. Сорауларны аңлап, аңа дәрәс һәм төгәл җавап бирүдә күнектәрү.	Алдагы эшчәнлек лексикасы.	1. Дидатик уен “Серле янчык”. 2. Сүзгә уен “Кем бар, кем юк”.	Серле янчык. Уенчык песи, эт. Яшелчә һәм уенчык муляжлары. “Гайлә” темасы буенча күрсәтмә рәсемнәр.

		Өйрэнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләгә тудыру.		3. Жырлы- биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”. 4. Дәфтәрдә эш. 19 нчы бирем “Что лишнее?”.	Эш дәфтәре. (УМК 57-эшчәнлек).
Май	Сабантуй га эзерләнәб ез	Сорауларны аңлап, аңа дәрәс һәм төгәл җавап бирүдә күнектәрү. Өйрэнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләгә тудыру.	Өйрәнелгән лексика	1. Сюжетлы- рольле уен “Кибет”. а) “Киемнәр” кибетендә. б) “Ашамлыклар” кибетендә. в) “Уенчыклар” кибетендә. 2. Уен ситуациясе “Сабантуйга бүләк җыябыз”. 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау.	Ашамлык муляжлары: чәк-чәк, конфет, сок, ипи, сөт, чәй. Курчак киемнәре. Уенчык пәси, эт. Аудиоязма 61-62. (УМК 58-эшчәнлек).
Май	Күңелле Сабантуй	Үткән материалны ныгыту. Балаларның татарча сөйләмнәрен камилләштерү.	Алдагы эшчәнлек лексикасы.	Уеннар: 1. “Капчык киеп сикерү”. 2. “Агач кашыкка йомырка салып йөгәрү”. 3. “Ат чабышы”. 4. “Чүлмәк вату”. 5. Күмәк бию.	Сабантуй уеннары өчен атрибутлар. Аудиоязма 63. (УМК 59-эшчәнлек).
Май.	Сабантуй бәйрәме	Сорауларны аңлап, аңа дәрәс һәм төгәл җавап бирүдә күнектәрү. Өйрэнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләгә тудыру.	Алдагы эшчәнлек лексикасы.	1. Мультфильм “Сабантуй бәйрәме” 2. Эчтәлегә буенча әңгәмә. 3. Сорау, җавап.	(УМК 60-эшчәнлек).
Май	Үткән нәрсә кабатлау	Сорауларны аңлап, аңа дәрәс һәм төгәл җавап бирүдә күнектәрү. Өйрэнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Диалог төзеп, аралашу теләгә тудыру.	Өйрәнелгән лексика	1. Сюжетлы- рольле уен “Кибет”. а) “Киемнәр” кибетендә. б) “Ашамлыклар” кибетендә. в) “Уенчыклар” кибетендә.	Ашамлыклар муляжлары: чәк-чәк, конфет, сок, ипи, сөт, чәй һ.б. Курчак киемнәре. Уенчыклар.
МАЙ,	Күңелле уеннар	Үткән материалны ныгыту. Балаларның татарча сөйләмнәрен камилләштерү.	Алдагы эшчәнлек лексикасы.	Уеннар: 1. “Капчык киеп сикерү”. 2. “Агач кашыкка йомырка салып йөгәрү”. 3. “Ат чабышы”. 4. “Чүлмәк вату”. 5. Күмәк бию.	Уеннар өчен атрибутлар.
МАЙ	Сабантуй бәйрәме	Сорауларны аңлап, аңа дәрәс һәм төгәл җавап бирүдә күнектәрү.	Алдагы эшчәнлек лексикасы.	Анимациясюжетларкарау. Эчтәлегә буенча әңгәмә. 3. Сорау, җавап.	

17. “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проектына перспектив план.

Тема	Үткәрү вакыты	Бурычлар	Лексик доза	Эш төрләре	Күрсәтмәлелек
Әйдәгез, таныша-быз	Сент.	Яңа сүз белән таныштыру. Грамматик конструкцияләрне формалаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	<i>Актив сүз: син кем?</i>	1. Уен ситуациясе “Әйдәгез, танышабыз”. 2. Уен ситуациясе “Мияу кунакта”. 3. Сүзле уен “Син кем?” 4. Аудиоязма тыңлау. 5. Диалог: “Син кем?”	Уенчык Мияу. Курчак, туп. Аудиоязма 1-2. (УМК 1 -эшчәнлек).
Хәерле көн	Сентябрь.	Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	<i>Актив сүз: хәерле көн</i>	1. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бездә кунакта”. 2. Уен ситуациясе “Хәерле көн”. 3. Сүзле уен “Хәерле көн”. 4. Үстерешле диалог Телефоннан сөйләшәбез”. 5. Аудиоязма тыңлау, жырлау. Жыр. “Хәерле көн”. 6. Дәфтәрдә эш, 1 нче бирем “Вежливые слова”.	Уенчык Акбай, Мияу. Уенчык телефоннар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 3-5. (УМК 2 -эшчәнлек).
Мультфильм карау		Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Татарча өйрәнергә теләк уяту.		1. Мультфильм карау Г. Тукай “Эш беткәч, уйнарга ярый”. 2. Эчтәлегә буенча әңгәмә. Таныш	Интерактив такта. (УМК 3 -эшчәнлек).
Син кем?	Сент.	Яңа сүз белән таныштыру. Син кем? сорауына дөрөс җавап бирүләрне ирешү. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	<i>Актив сүз: тычкан</i>	1. Уен ситуациясе: “Шалканны кемнәр тарткан?” 2. Сүзле уен “Ватык телефон” 3. Дидактик уен “Кем юк?” 4. Сүзле уен “Син кем?” 5. Уен ситуациясе «Без шалкан утыртабыз». 6. Сүзле уен “Жырлап әйт”. 7. Дәфтәрдә эш 2 нче бирем “Сказка “Репка”	Уенчык Акбай, Мияу. “Шалкан” әкиятте өстәл театры персонажлары. Битлекләр. Эш дәфтәре. Аудиоязма 6. (УМК 4-эшчәнлек).
Шалканәки ятен сәхнә - Ләштерү		Яңа сүз белән таныштыру. Бу кем? сорауына дөрөс җавап бирүләрне ирешү.	<i>Актив сүз: бу кем?</i>	1. Сүзле уен “Бу кем?” 2. Дидактик уен “Бу кем?” 3. Аудиоязма тыңлау. 4. “Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү. 5. Дәфтәрдә эш. 3 нче бирем “Это кто?”	Уенчык Акбай, Мияу. Күрсәтмә рәсемнәр. “Шалкан” әкиятте персонажлары рәсемнәре яки уенчыклары. Аудиоязма 7-8. Эш дәфтәре. (УМК 5-эшчәнлек).
“Әкият илендә”		Татарча өйрәнергә теләк уяту.	Син кем? Мин әни. Мин тычкан.	1. “Әкият илендә” тапшыруын карау. 2. “Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү	Интерактив такта “Әкият илендә” тапшыруы №22. (УМК 6-эшчәнлек).
Бу нәрсә?	Сент.	Яңа сүз белән таныштыру. Бу кем? сорауына дөрөс җавап бирүләрне ирешү. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру..	Актив сүз: бу нәрсә?	1. Уен ситуациясе “Мияу уенчыклары”. 2. Дидактик уен “Исемен әйтсәң, бирәм”. 3. Сюжетлы рольле уен “Уенчыклар кибете”. 4. Жырлы-сүзле күнегү. 5. Дәфтәрдә эш. 4 нче	Уенчык Акбай, Мияу. Төрле зурлыктагы уенчыклар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 9-10. (УМК 7-эшчәнлек).

				бирем “В магазине”	
Кем нишли?		Яңа сүзләр белән таныштыру. Нишли? сорагына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	<i>Актив сүзләр:</i> нишли? йоклый, утыра.	1. Уен ситуациясе “Уенчыклар йоклай”. 2. Сүзле уен “Кайтаваз” “Эхо”. 3. Сүзле уен “Сора – җавап бир”. 4. Дидактик уен “Кем нишли?” 5. Уен ситуациясе: “Уенчыкларны йокыдан уят, утырт”. 6. Аудиоязма.	Кечкенә һәм зур уенчыклар. “Йоклай”, “Утыра” пиктограммалары Аудиоязма 11. (УМК 8-эшчәнлек).
Анимацион күренешкар ау		Анимацион күренешнең эчтәлеген аңларга булышу, татарча өйрәнергә теләк уяту.		“Батыр Мияу белән Куркак куян” эчтәлегенә буенча әңгәмә. Таныш сүзләрне әйтү. Бию көенә бию.	Интерактив такта. (УМК 9-эшчәнлек).
Бу нәрсә?		Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртүгә, җавап бирергә күнектү Аралашу теләге тудыру.	Бу нәрсә? нишли? йоклай, утыра.	1. Уен ситуациясе “Мияу уенчыклары”. 2. Дидактик уен “Исемнә әйтсәң, бирәм”. 3. Сюжетлы рольгә уен “Уенчыклар кибете”. 4. Жырлы-сүзле күнегү.	Уенчык Акбай, Мияу. Төрле зурлыктагы уенчыклар. Аудиоязма 9-10.
Кем нишли?		Нишли? сорагына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Бу нәрсә? нишли? йоклай, утыра.	1. Уен ситуациясе “Уенчыклар йоклай”. 2. Сүзле уен “Кайтаваз” “Эхо”. 3. Сүзле уен “Сора – җавап бир”. 4. Дидактик уен “Кем нишли?” 5. Уен ситуациясе: “Уенчыкларны йокыдан уят, утырт”. 6. Аудиоязма.	Кечкенә һәм зур уенчыклар. “Йоклай”, “Утыра” пиктограммалары Аудиоязма 11.
“Әкият илендә”		Татарча өйрәнергә теләк уяту.		1. “Әкият илендә” тапшыруын карау. 2. Уен “Нишли?”	Интерактив такта. “Әкият илендә” тапшыруы №23.
Дуслар-ны сыйлы-быз	Октяб	Яңа сүзләр белән таныштыру. Нишли? сорагына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	<i>Актив сүзләр:</i> ашый, эчә.	1. Сүзле уен “Акбайны сыйлайбыз”. 2. Сүзле уен “Мияуны сыйлайбыз”. 3. Уен ситуациясе “Иптәшенгә сыйла”. 4. Дәфтәрдә эш. 5 нче бирем “Кто что делает?” 5. Аудиоязма. Жыр “Нишли?”	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. “Ашый”, “Эчә” пиктограммалары. Эш дәфтәре. Аудиоязма 12. (УМК10-эшчәнлек).
Нишли сөң?		Яңа сүзләр белән таныштыру. Нишлисөң? сорагына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	<i>Актив сүзләр:</i> Нишлисөң? эчәм, ашыйм.	1. Уен ситуациясе “Нишлисөң?” 2. Сүзле уен “Кайтаваз”. 3. Уен ситуациясе “Без сыйланабыз”. 4. Аудиоязма. 5. Устерешле диалог “Телефоннан сөйләшү”.	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Уенчык телефоннар. Аудиоязма 13-14. (УМК 11-эшчәнлек).
Тату гайлә		Нишли? Нишлисөң? сорауларына дөрес җавап бирүләренә ирешү.	Ашый, эчә, ашыйм, эчәм	Интерактив тактада уеннар: “Кем нишли?”, Син нишлисөң?” Бию көенә бию.	Интерактив такта. (УМК 12-эшчәнлек).

Дуслар-ны сыйлы-быз		Нишли? Нишлисең? сорауларына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Ашый, эчә, ашыйм ,эчәм	1.Сүзле уен “Акбайны сыйлыбыз”. 2.Сүзле уен “Мияуны сыйлыбыз”. 3.Уен ситуациясе “Иптәшенңе сыйла”. 4.Аудиоязма. Жыр “Нишли?”	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. “Ашый”, “Эчә” пиктограммалары. Аудиоязма 12.
Нишлисең?		Нишлисең? сорауына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Нишлисең? эчәм, ашыйм.	1.Уен ситуациясе “Нишлисең?” 2.Сүзле уен “Кайтаваз”. 3.Уен ситуациясе “Без сыйланабыз”. 4.Аудиоязма. 5.Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшү”.	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Уенчык телефоннар. Аудиоязма 13-14.
“Өч аю”экиятен карау.		Нишли? Нишлисең? сорауларына дөрес җавап бирүләренә ирешү.	Нишли? нишлисең? ашый, эчә, ашыйм,эчәм.	Интерактив тактада уеннар: “Кем нишли?, Син нишлисең?” Био көенә био.	Интерактив такта.
Әйдә -гез, уйный –быз		Яңа сүзләр белән таныштыру. Нишлисең? сорауына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.	<i>Актив сүз: уйный, уйныйм.</i>	1.Уен ситуациясе “Мин уйныйм”.. 2.Уен ситуациясе “Бергәләп уйныйбыз”. 3.Ситуатив күнегү “Уйный-уйныйм”. 4.Аудиоязма тыңлау. 5.Үстерешле диалог телефоннан сөйләшү “Нишлисең?”	Һәр балага җитәрлек уенчыклар. Уенчык телефоннар. “Уйный” пиктограммасы. Аудиоязма 15. (УМК 13-эшчәнлек).
Кунак килде		Яңа сүз белән таныштыру. Нишлисең? сорауына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Актив сүз: утырам.	1.Уен ситуациясе “Әби кунакка килә”. 2.Ситуатив күнегү “Әби утыра” . 3.Уен ситуациясе “Әбине сыйла”. 4.Уен ситуациясе “Чакыр-сыйла”.	Курчак театры атрибуты: әби. Уенчык песи. Ашамлык атрибутлары. Аудиоязма 16-18. (УМК 14-эшчәнлек).
“Әкият илендә” Кем нәрсә ярата?		Татарча аралашырга теләк уяту.	Нишлисең? уйныйм.	1.“Әкият илендә” тапшыруын карау. 2.Телефоннан сөйләшү “Нишлисең?”	Интерактив такта. “Әкият илендә” тапшыруы №24. (УМК 15-эшчәнлек).
Әйдә -гез, уйный –быз		Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Нишлисең? сорауына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Уйный, уйныйм, утырам.	1.Уен ситуациясе “Мин уйныйм”.. 2.Уен ситуациясе “Бергәләп уйныйбыз”. 3.Аудиоязма тыңлау”Телефоннан сөйләшү”. 4.Үстерешле диалог телефоннан сөйләшү “Нишлисең?”	Һәр балага җитәрлек уенчыклар. Уенчык телефоннар. “Уйный” пиктограммасы. Аудиоязма 15.
Кунак килде		Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Нишлисең? сорауына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Уйный, уйныйм, утырам.	1.Аудиоязма тыңлау “Телефоннан сөйләшү”. 2.Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшү” 3.Уен ситуациясе “Әбине сыйла”. 4.Уен ситуациясе “Чакыр-сыйла”.	Курчак театры атрибуты: әби. Уенчык телефоннар. Ашамлык атрибутлары. Аудиоязма 16-18.
“Әкият илендә””Кем нәрсә ярата?”		Татарча аралашырга теләк уяту.	Нишлисең? ашыйм, эчәм.	2Кем нәрсә ярата?”карау. 2.Телефоннан сөйләшү “Нишлисең?”	Интерактив такта. Уенчык телефоннар.
Кафега		Яңа сүзләр белән	<i>Актив</i>	1.Уен ситуациясе	Уенчык Акбай, Мияу.

барабыз		таныштыру. Кая барасың? соравына дөрес жавап бирүләрэнә ирешү. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.	<i>сүзләр: барам, кая барасың?</i>	“Кафега барабыз”. 2.Сүзле күнегү “Кая барасың?” 3.Ситуатив күнегү. 4.Үстерешле диалог. 5.Уен ситуациясе “Шар сорап ал”. 6.Уен ситуациясе: “Сина нәрсә кирәк?”	Кызыл, сары, яшел, зәңгәр шарлар. Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. Аудиоязма 19. (УМК 16-эшчәнлек).
Без кафеда		Яңа сүзләр белән таныштыру. “Син нишлисең? соравына дөрес жавап бирүләрэнә ирешү. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.	<i>Актив сүзләр: син нишлисең?</i>	1.Ситуатив күнегү. 2.Аудиоязма тыңлау “Телефоннан сөйләшү”. 3.Дәфтәрдә эш. 6 нчы бирем “Что ты делаешь?”	Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. Уенчык телефоннар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 20. (УМК 17-эшчәнлек).
Кафега барабыз		Татарча аралашырга теләк уяту.	Барам, кая барасың? син нишлисең?	1.Интерактив уен “Кафега барабыз”. 2. Ситуация “Кафега барабыз” 3.”Иптәшеңне сыйла”	Интерактив такта. (УМК 18-эшчәнлек).
Кафега барабыз		Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Кая барасың? соравына дөрес жавап бирүләрэнә ирешү. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.	<i>Актив сүзләр: барам, кая барасың? син нишлисең.</i>	1.Уен ситуациясе “Кафега барабыз”. 2.Сүзле күнегү “Кая барасың?” 3.Ситуатив күнегү. 4.Үстерешле диалог. 5.Уен ситуациясе: “Сина нәрсә кирәк?”	Уенчык Акбай, Мияу. Кызыл, сары, яшел, зәңгәр шарлар. Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. Аудиоязма 19.
Без кафеда		Яңа сүзләр белән таныштыру. “Син нишлисең? соравына дөрес жавап бирүләрэнә ирешү. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.	<i>Актив сүзләр: син нишлисең?</i>	1.Ситуатив күнегү. 2.Аудиоязма тыңлау “Телефоннан сөйләшү”. 3.Дәфтәрдә эш. 6 нчы бирем “Что ты делаешь?”	Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. Уенчык телефоннар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 20. (УМК 17-эшчәнлек).
Кафега барабыз		Татарча аралашырга теләк уяту.	Барам, кая барасың? син нишлисең?	1.Интерактив уен “Кафега барабыз”. 2. Ситуация “Кафега барабыз” 3.”Иптәшеңне сыйла”	Интерактив такта. (УМК 18-эшчәнлек).
Күңел -ле уеннар		Яңа сүзләр белән таныштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Балаларда бәйрәм кәефе тудыру.	<i>Актив сүзләр: сикер-сикерәм.</i>	1.Уен ситуациясе “Бәйрәм”. Кафеда бәйрәмгә клоун килә. 2.Уен ситуациясе “Туп белән уйныйбыз”. 3.Уен-эстафета “Кем тизрәк”. 4.Дәфтәрдә эш. 7 нче бирем “Раскрась картинки”.	Колпачок. Клоун Бим. Төрле төстәге туплар, шарлар. Эш дәфтәре. (УМК 19-эшчәнлек).
Күңел - ле уеннар		Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен, диалогик сөйләмне үстерү. Уенда катнашу теләге уяту.	<i>Актив сүзләр: сикерә, йөгәрә, төлке.</i>	1.Ситуатив күнегү “Рәсем турында сөйлә”. 2.Сүзле уен “Кайтаваз” – “Эхо”. 3.Дидактик уен “Нәрсә юк?” 4.Сүзле уен “Ватык телефон”. 5.Аудиоязма тыңлау. 6.Сюжетлы рәсемнәр турында бала белән бала арасында диалог.	Балалар үзләре буюган рәсемнәр. Битлекләр: аю, куян, төлке, эт, песи, курчак, туп. Сюжетлы рәсемнәр: Уенчыклар: куян, песи, эт, аю, төлке. “Сикерә”, “йөгәрә” пиктограммалары Аудиоязма 21-23. (УМК 20-эшчәнлек).

				7.Үстөрешле диалог. 8.Жырлы-биюле уен “Өйдөгез, биибез”.	
Мульт- фильм		Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Өйрәнгән сүзләрне уенда активлаштыру.	Сикер – сикерәм. Бие – биим.	1. Мультфильм карау “Төлке белән каз” 2.Жырлы-биюле уен “Өйдөгез, биибез”.	Интерактив такта. Аудиоюзма “Шома бас”. (УМК 21-эшчәнлек).
Спорт бәйрә -менә эзерлә – нәбез		Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен, диалогик сөйләмне үстерү. Уенда катнашу теләге уяту.	<u>Актив</u> <u>сүзләр:</u> йөгер- йөгерәм.	1.Диалог “Син нишлисең? 2.Уен ситауциясе “Йөгерәм”. 3.Уен-эстафета “Кем тизрәк”. 4.Ситуатив күнегү. 5.Дәфтәрдә эш. 8 нче бирем “Что ты делаешь?”	Эмблемалар. Туплар. Эш дәфтәре. Аудиоюзма 24. (УМК 22-эшчәнлек).
Бәйрәм -гә барабыз		Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен, диалогик сөйләмне үстерү. Үзара аралашу теләге тудыру.	<i>Актив сүзләр:</i> чәк-чәк, өчпочмак.	1.Уен ситауциясе “Билет сорап ал”. Акбай кассир ролендә. 2.Аудиоюзма тыңлау. 4.Аудиоюзмадан жыр тыңлау, жырлау.	Уенчык Акбай, Мияу. Сюжетлы рәсемнәр: төлке утыра, тычкан ашый, куян сикерә,аю йоклый. Билетлар. Аудиоюзма 25-28. (УМК 23-эшчәнлек).
Көчлеләр, кыюлар, житезләр.		Татарча аралашырга теләк уяту.	Сикер, сикерәм, йөгер, йөгерәм, чәк-чәк, өчпочмак.	1.”Әкият илендә” тапшыруын карау. 2.Мультфильм карау “Өч кыз”.	Интерактив такта. ”Әкият илендә” тапшыруы № 26. (УМК 24-эшчәнлек).
Казанда спорт бәйрәме		Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнектерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.	<i>Актив сүз:</i> яшь. <u>Сөйләм</u> <u>үрнәге:</u> <i>сиңа</i> <i>ничә яшь?</i>	1.Үстөрешле диалог “Интервью бирү”. 2.Үстөрешле уен “Сөйләшәбез”. 3.Уен ситауциясе “Зарядка ясыйбыз”. 4.Уен-эстафета “Кем тизрәк”.. 5.Дәфтәрдә эш. 9 нчы бирем “Расскажи о себе” 6.Сюрприз моменты.	Уенчык Акбай, Мияу. Микрофон. Эмблемалар. Шар (2шт.) Бүләкләр. Эш дәфтәре. Аудиоюзма 29-30. (УМК 25-эшчәнлек).
Казанда спорт бәйрәме		Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Балада үзенә сөйләменә карата кызыксыну, сизгерлек уяту.	<i>Яшь.</i> <i>Сөйләм</i> <i>үрнәге:</i> <i>сиңа</i> <i>ничә яшь?</i>	1.Үстөрешле диалог “Интервью бирү”. 2.Үстөрешле уен “Сөйләшәбез”. 3.Уен ситауциясе “Зарядка ясыйбыз”. 4. “Үзең турында сөйлә”.	Уенчык Акбай, Мияу. Микрофон. Эмблемалар. Шар (2шт.) Аудиоюзма 29-30.
Мульт- фильм		Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Аралашу теләге тудыру.		1.Мультфильм карау “Камыр батыр”. 2.Эчтәлегә буенча әңгәмә. 3. “Үзең турында сөйлә”.	Интерактив такта.
Без циркта		Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнектерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.	<i>Актив</i> <i>сүзләр:</i> бүре, керпе.	1.Уен ситауциясе “Циркка барабыз”. 2.Дидактик уен “Нәрсә юк?” 3.Уен ситауциясе “Үзең турында сөйлә”. 4.Ситуатив күнегү “Йоклат”.	Уенчык Акбай, Мияу. Конвертта хат. Тартмада уенчыклар:куян, аю, төлке, тычкан. (УМК 26-эшчәнлек).
Без циркта		Өйрәнгән сүзләрне	Бүре,керпе, яшь.	1.Дидактик уен “Бу	Уенчык Акбай, Мияу.

		сөйлөмдө активлаштыру. Мөстөкыйль фикир йөртергэ, жавап бирергэ күнектерү.		нәрсә?" 2.Дидактик уен “Нәрсә юк?” 3.Уен ситуациясе “Үзең турында сөйлә”. 4.Ситуатив күнегү “Йоклат”.	Тартмада уенчыклар: куян, аю, төлкө, тычкан.
Жәнлек-ләр спорт бэйрә-мендә		Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдэләрен камилләштерү.	Бүрө, керпе, яшь. <i>Сөйләм үрнәге: сиңа ничә яшь?</i>	1.Мультфильм карау “Бүлэк кемгә?”. 2.Эчтәлеге буенча әңгәмә. 3. “Үзең турында сөйлә”.	Интерактив такта. (УМК 27-эшчәнлек).
Безнең дуслар		Яңа сүзләр белән таныштыру.Мөстөкыйль фикир йөртергэ, жавап бирергэ күнектерү. Сөйләм әдәбе кагыйдэләрен камилләштерү.	<i>Актив сүзләр:</i> тавык, этәч.	1.Уен ситуациясе “Бу нәрсә?” 2.Сүзле уен “Ватык телефон”. 3.Уен ситуациясе “Өйткәнне үтә”. 4.Ситуатив күнегү. 5.Жырлы-биюле уен “Өйдәгез, биибез	Безнең дуслар
Үрдәк дусларын тапты		Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстөкыйль фикир йөртергэ, жавап бирергэ күнектерү	<i>Актив сүз:</i> үрдәк.	1. Уен ситуациясе “Кунак килә”. 2.Сүзле уен “Ватык телефон”. 3.Уен ситуациясе “Дусларны сыйлыйбыз”. 4.Ситуатив күнегү “Макта”. 5.Дөфтәрдә эш. 10 нчы бир.	Үрдәк дусларын тапты
Мультфильм «Сертот мас үрдәк»		Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдэләрен камилләштерү.	Тавык, этәч, үрдәк, бүрө, тычкан.	1.Мультфильм карау “Сертот-мас үрдәк”. 2.Эчтәлеге буенча әңгәмә. 3.Жырлы-биюле уен “Өйдәгез, биибез”.	Мультфильм «Сертот мас үрдәк»
Безнең дуслар		Өйрәнгән сүзләргә сөйлөмдө активлаштыру. Мөстөкыйль фикир йөртергэ, жавап бирергэ күнектерү.	Тавык, этәч, үрдәк, бүрө, тычкан.	1.Уен ситуациясе “Бу нәрсә?” 2.Сүзле уен “Ватык телефон”. 3.Уен ситуациясе “Өйткәнне үтә”.4.Ситуатив күнегү. 5.Жырлы-биюле уен “Өйдәгез, биибез”	Курчак театры атрибутлары: тавык, этәч.Битлекләре: этәч, тавык.Уенчыклар: тавык, этәч. Аудиоязма 31-32.
Безнең дуслар 1	ЯНВАРЬ	Өйрәнгән сүзләргә сөйлөмдө активлаштыру.Мөстөкыйль фикир йөртергэ, жавап бирергэ күнектерү.	Тавык, этәч, үрдәк, бүрө, тычкан.	1. Уен ситуациясе “Кунак килә”. 2.Сүзле уен “Ватык телефон”. 3.Уен ситуациясе “Дусларны сыйлыйбыз”. 4.Ситуатив күнегү “Макта”.	Курчак театры атрибуты: үрдәк. Битлекләр:үрдәк, тычкан, бүрө, этәч, тавык.Аудиоязма 33-34
”Әкият илендә”, Циркта 2	ЯНВАРЬ	Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү.	Тавык, этәч, үрдәк, бүрө, тычкан.	1.”Әкият илендә” тапшыруын карау. 2.Этәч белән тавыкны сыйлау. 3.Жырлы-биюле уен “Өйдәгез, биибез”	Интерактив такта. ”Әкият илендә” тапшыруы №29. (УМК 30-эшчәнлек).
Безнең	ЯНВАРЬ	Өйрәнгән сүзләргә	Тавык, этәч,	1.Уен ситуациясе “Бу	Курчак театры

дуслар 3	Б	сөйлөмдө активлаштыру. Мөстөкыйль фикер йөртөргө, жавап бирергө күнөктөрү. Сөйлөм эдәбе кагыйдэләрен камилләштерү.	үрдәк, бүре, тычкан.	нәрсә?” 2.Сүзле уен “Ватык телефон”. 3.Уен ситуациясе “Өйткәнне үтә”. 4.Ситуатив күнегү. 5.Жырлы-биюле уен “Өйдөгөз, биибез”.	атрибутоллары: тавык, этәч. Битлекләре: этәч, тавык. Уенчыктар: тавык, этәч. Аудиоязма 31-32.
Безнең дуслар 4	ЯНВАР Б	Өйрәнгән сүзләргә сөйлөмдө активлаштыру. Мөстөкыйль фикер йөртөргө, жавап бирергө күнөктөрү.	Тавык, этәч, үрдәк, бүре, тычкан.	1. Уен ситуациясе “Кунак килә”. 2.Сүзле уен “Ватык телефон”. 3.Уен ситуациясе “Дусларны сыйлыйбыз”. 4.Ситуатив күнегү “Макта”.	Курчак театры атрибуты: үрдәк. Битлекләр:үрдәк, тычкан, бүре, этәч, тавык. Аудиоязма 33-34
Мульт- фильм “Чукмар белән Тукмар” 5	ЯНВАР Б	Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Татарча аралашырга теләк уяту.	Тавык, этәч, үрдәк, бүре, тычкан.	1.Мультфильм карау “Чукмар белән Тукмар”. 2.Эчтәлегә буенча әңгәмә. 3. “Үзәң турында сөйлә”.	Битлекләр:үрдәк, тычкан, бүре, этәч, тавык. Интерактив такта.
Акбай чана шуа 6	ЯНВАР Б	Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстөкыйль фикер йөртөргә, жавап бирергә күнөктөрү. Сөйлөм эдәбе кагыйдэләрен камилләштерү.	<i>Актив сүзләр:</i> чана, шуа.	1.Уен ситуациясе “Тауда”. 2. Аудиоязма тыңлау. 3. Сүзле уен “Нишли?” 4. Үстерешле диалог “Бу нәрсә? Нишли?” 5. Аудиоязмадан жыр тыңлау, жырлау “Чана шуа”. 6.Дәфтәрдә эш. 11 нче бирем “На горке”.	Уенчык Акбай. Уенчык чана. Сюжетлы рәсемнәр. “Чана шуа” пиктограммасы. Эш дәфтәре. Аудиоязма 35-36. (УМК 31-эшчәнлек).
Чана шуам 7	ЯНВАР Б	Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстөкыйль фикер йөртөргә, жавап бирергә күнөктөрү.	<i>Актив сүз:шуам.</i>	1.Уен ситуациясе“Нишлисең?” ” 2.Аудиоязма тыңлау. 3.Уен ситуациясе “Шуа – шуам”. 4.Үстерешле диалог “Син нишлисең?” 5.Дәфтәрдә эш. 12 нче бирем “Что я делаешь?”.	Уенчык Акбай, Мияу. Схема- пиктограммалар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 37-38. (УМК 32-эшчәнлек).
Тауда 8	ЯНВАР Б	Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйлөм эдәбе кагыйдэләрен камилләштерү.	Чана, шуа, шуам.	1.Уен ситуациясе “Тауда”. 2.Уен ситуациясе“Нишлисең?” ” 3.Уен ситуациясе “Шуа – шуам”. 4.Аудиоязмадан жыр тыңлау, жырлау “Чана шуа”.	Уенчык Акбай, Мияу. Схема- пиктограммалар. Сюжетлы рәсемнәр. Аудиоязма 35-38.
Тауда 9	ЯНВАР Б	Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Мөстөкыйль фикер йөртөргә, жавап бирергө күнөктөрү.	Чана, шуа, шуам.	1.Уен ситуациясе “Тауда”. 2. Аудиоязма тыңлау. 3. Сүзле уен “Нишли?” 4. Үстерешле диалог “Бу нәрсә? Нишли?”5. Аудиоязмадан жыр тыңлау, жырлау “Чана шуа”.	Уенчык Акбай. Уенчык чана. Сюжетлы рәсемнәр. “Чана шуа” пиктограммасы. Аудиоязма 35-36.
Тауда	ЯНВАР	Сөйләмне аралашу чарасы	Чана, шуа,	1.Уен	Уенчык Акбай, Мияу.

10	Б	буларак камилләштерү. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, җавап бирергә күнектәрү.	шуам.	ситуациясе“Нишлисең?” 2.Аудиоязма тыңлау. 3.Уен ситуациясе “Шуа – шуам”. 4.Үстөрешле диалог “Син нишлисең?”	Схема- пиктограммалар. Аудиоязма 37-38.
Шаян кошлар 1		Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.	Чана, шуа, шуам.	1.Мультфильм карау “Бүләк кемгә?”. 2.Эчтәлеге буенча әңгәмә. 3.Үстөрешле диалог “Син нишлисең?”	Интерактив такта. Схема- пиктограммалар. (УМК 33-эшчәнлек).
Әйдә, бие! 2		Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, җавап бирергә күнектәрү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.	<i>Актив сүзләр:</i> бие, би. <i>Сөйләм үрнәге:</i> <i>әйдә.</i>	1.Уен ситуациясе “Бие”. 2. Татар халык уены “Түбәтәй”. 3. Ситуатив күнегү “Нишли?” 4.Ирекле бию “Без биибез”.	Уенчык Акбай, Мияу. Түбәтәй. Битлекләр:куян, аю, бүре, төлке, керпе, этәч, тавык, үрдәк. “Бии” пиктограммасы. Аудиоязма 39-40. (УМК 34-эшчәнлек).
Без биибез 3		Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, җавап бирергә күнектәрү.	<i>Актив сүз:</i> биим.	1.Уен ситуациясе “Без биибез” 2.Үстөрешле диалог “Син нишлисең?” 3. Уен “Нишли, бел?!” 4. Дәфтәрдә эш. 13 нче бирем. “Кем нишли?” Пиктограммалар яисә сюжетлы рәсемнәр белән.	Уенчык Акбай, Мияу. Хәрәкәтләр белдерүче пиктограммалар. Такта, мальберт. Сюжетлы рәсемнәр: Эш дәфтәре. Аудиоязма 41. (УМК 35-эшчәнлек).
Без биибез 4		Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.	Бие, би,биим, әйдә.	1.Уен ситуациясе “Бие”. 2. Татар халык уены “Түбәтәй”. 3.Уен “Нишли, бел?!” 4.Ирекле бию “Без биибез”.	Уенчык Акбай, Мияу. Түбәтәй. Битлекләр:куян, аю, бүре, төлке, керпе, этәч, тавык, үрдәк. “Бии” пиктограммасы. Аудиоязма 39-40.
Без биибез 5	Февр. Затна 1 эшчәнлек	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, җавап бирергә күнектәрү.	Бие, би,биим, әйдә.	1.Уен ситуациясе “Бие”. 2. Татар халык уены “Түбәтәй”. 3. Ситуатив күнегү “Нишли?” 4.Ирекле бию “Без биибез”.	Уенчык Акбай, Мияу. Түбәтәй. Битлекләр:куян, аю, бүре, төлке, керпе, этәч, тавык, үрдәк. “Бии” пиктограммасы. Аудиоязма 39-40.
Без биибез 6		Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, җавап бирергә күнектәрү.	Бие, би,биим, әйдә.	1.Уен ситуациясе “Без биибез” 2.Үстөрешле диалог “Син нишлисең?” 3. Уен “Нишли, бел?!” 4. “Кем нишли?” Пиктограммалар яисә сюжетлы рәсемнәр белән.	Уенчык Акбай, Мияу. Хәрәкәтләр белдерүче пиктограммалар. Такта, мальберт. Сюжетлы рәсемнәр. Аудиоязма 41.
Урман- да зур концерт		Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Татарча аралашырга теләк уяту.	Бие, би,биим. Сөйләм үрнәге: <i>әйдә.</i>	1. Мультфильм карау “Төлкә белән каз” 2.Жырлы-биюле уен “Әйдәгез, биибез”.	Уенчык Акбай, Мияу. Түбәтәй.Битлекләр:ку ян, аю, бүре, төлке, керпе, этәч, тавык, үрдәк. “Бии” пиктограммасы. Интерактив такта. (УМК 36-эшчәнлек).

Мияу-ның бүлмәсен бизибез		Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, җавап бирергә күнектәрү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.	<i>Актив сүзләр:</i> ак, кара.	1.Уен ситуациясе “Төсле шарлар сайла”. 2. Сүзле уен “Нинди шар яратам”.3.Уен ситуациясе “Шар бир әле”.4.Уен “Ничә шар?” 5.Уен ситуациясе “Бүлмәне бизибез”.6.Дәфтәрдә эш. 14 нче бирем “Шары ко дню рождения”	Уенчык Акбай. Төсле (кызыл, яшел, зәңгәр, сары, ак, кара) шарлар, 1-10 кадәр санда. Эш дәфтәре. Аудиозма 42-44. (УМК 37-эшчәнлек).
Туган көнгә бүлек эзерли-Без		Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, җавап бирергә күнектәрү.	<i>Актив сүзләр:</i> жырла, жырлыйм.	1.Үстерешле диалог “Кибет”. 2.Үстерешле уен “Уенчыгың турында сөйлә”. 3.Уен “Жырлыйм”. 4.Аудиозма тыңлау, жырлау.	Төрле зурлыктагы, төстәге, сандагы уенчыклар.Аудиозма 45-46. (УМК 38эшчәнлек)
Акбай туган көнгә барырга эзерләнә		Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.	Ак, кара, жырла, жырлыйм	1.Уен ситуациясе “Шар бир әле”. 2.Сүзле-хәрәкәтле уен “Өгәр сиңа ошый икән, шулай эшлә”. 3.Уен “Жырлыйм”. 4.Аудиозма тыңлау, жырлау.	Уенчык Акбай. Төсле (кызыл, яшел, зәңгәр, сары, ак, кара) шарлар. Төрле уенчыклар. Аудиозма 42-44. (УМК 39-эшчәнлек)
Туган көнгә эзерлә-нәбез	Март 1атна 1 эшчәнлек	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, җавап бирергә күнектәрү.	Ак, кара, жырла, жырлыйм	1.Уен ситуациясе “Төсле шарлар сайла”.2. Сүзле уен “Нинди шар яратам”. 3.Уен ситуациясе “Шар бир әле”.4.Уен “Ничә шар?” 5.Уен ситуациясе “Бүлмәне бизибез”.	Уенчык Акбай. Төсле (кызыл, яшел, зәңгәр, сары, ак, кара) шарлар, 1-10 кадәр санда. Аудиозма 42-44.
Туган көнгә эзерлә-нәбез		Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, җавап бирергә күнектәрү.	Ак, кара, жырла, жырлыйм	1.Үстерешле диалог “Кибет”. 2.Үстерешле уен “Уенчыгың турында сөйлә”. 3.Уен “Жырлыйм”. 4.Аудиозма тыңлау, жырлау.	Төрле зурлыктагы, төстәге, сандагы уенчыклар.Аудиозма 45-46.
Туган көнгә эзерлә-нәбез		Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү.	Ак, кара, жырла, жырлыйм	1.Уен ситуациясе “Шар бир әле”.2.Сүзле-хәрәкәтле уен “Өгәр сиңа ошый икән, шулай эшлә”.3.Уен “Жырлыйм”. 4.Аудиозма тыңлау, жырлау.	Уенчык Акбай. Төсле (кызыл, яшел, зәңгәр, сары, ак, кара) шарлар. Төрле уенчыклар.Аудиозма 42-44.
Мияу-ның туган көне		Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, җавап бирергә күнектәрү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү	Сөйләм үрнәге: <i>жырлайбыз, зур рәхмәт.</i>	1.Уен ситуациясе “Мияуда кунакта”.2.Аудиозмага кушылып жырлау.Жыр “Туган көн”.3.Үстерешле диалог “Минем бүлгем”. 4.Дәфтәрдә эш. 15 нче бирем “День рождения	Мияу-ның туган көне
Туган көн табы-нында		Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, җавап	<i>Актив сүз:</i> зур рәхмәт	1.Уен ситуациясе “Табышмакларга җавап тап”.	Туган көн табы-нында

		бирергә күнектерү		2.Уен ситуациясе “Туган көн табынында”. УЗ.Үстерешле диалог “Сыйланабыз”. 4.Аудиоязма тыңлау, жырлау. 5.Күмәк бию	
Туган көн		Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдэләрен камилләштерү	Ак, кара, жырла, жырлый, жырлайбыз, зур рәхмәт	1. “Әкият илендә “ тапшыруын карау.2.Әңгәмә. 3.Аудиоязмага кушылып жырлау.Жыр “Туган көн”. 4.Күмәк бию.	Туган көн
Мияу-ның туган көне		Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, җавап бирергә күнектерү. Сөйләм әдәбе кагыйдэләрен камилләштерү.	Ак, кара, жырла, жырлай, жырлайбыз, зур рәхмәт.	1.Уен ситуациясе “Мияуда кунакта”. 2.Аудиоязмага кушылып жырлау. Жыр “Туган көн”. 3.Үстерешле диалог “Минем бүлгем”.	Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 47.
Мияу-ның туган көне		Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, җавап бирергә күнектерү.	Ак, кара, жырла, жырлай, жырлайбыз, зур рәхмәт.	1.Уен ситуациясе “Табышмакларга җавап тап”. 2.Уен ситуациясе “Туган көн табынында”. 3.Үстерешле диалог “Сыйланабыз”. 4.Аудиоязма тыңлау, жырлау. 5.Күмәк бию.	Сюжетлы рәсемнәр: төлкә, тычкан, этәч, тавык. Ашамлык муляжлары. Аудиоязма 48-49, 45.
Мияуның туган көне		Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдэләрен камилләштерү.	Ак, кара, жырла, жырлай, жырлайбыз, зур рәхмәт.	1. “Әкият илендә “ тапшыруын карау. 2.Әңгәмә. 3.Аудиоязмага кушылып жырлау “Туган көн”. 4.Күмәк бию.	Интерактив такта. “Әкият илендә “ тапшыруы №26. (УМК 42-эшчәнлек).
Күңелле сәяхәт		Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, җавап бирергә күнектерү.	<i>Актив сүзләр: китап укый.</i>	1.Уен ситуациясе “Сәяхәткә әзерләнәбез”. 2.Аудиоязма тыңлау. 3.Сүзле уен “Нишли?” 4.Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем “Волшебная школа”	Күрсәтмә һәм таратма рәсемнәр. “Укый” пиктограммасы. Эш дәфтәре. Аудиоязма 50. (УМК 43-эшчәнлек).
Күңелле сәяхәт		Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, җавап бирергә күнектерү.	<i>Актив сүз: рәсем ясым. Сөйләм үрнәге: <i>мәктәп</i></i>	1.Уен ситуациясе “Тылымлы хат”. 2.Сүзле уен “Мин рәсем ясым”. 3. Сүзле уен “Ватик телефон”. 4.Рәсем ясау “Мияуга бүләк”. 5. Үстерешле диалог “Тылымчыга шалтыратабыз”. 6.Дәфтәрдә эш. 17 нче бирем	Конвертта хат. Уенчык компьютер. Эш дәфтәре. Аудиоязма 51-53. (УМК 44-эшчәнлек).
Урман китап ханәсәндә		Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдэләрен камилләштерү.	<i>Актив сүз: рәсем ясым, китап укый. Сөйләм үрнәге: <i>мәктәп</i></i>	1.Сүзле уен “Нишли?” 2.Сүзле уен “Мин рәсем ясым”. 3. Сүзле уен “Ватик телефон”. 4.Үстерешле диалог “Тылымчыга шалтыратабыз”.	Күрсәтмә һәм таратма рәсемнәр. “Укый” пиктограммасы. Аудиоязма 51-53. (УМК 45-эшчәнлек).

Күңелле саяхат	Апрель 1 эшчэнлек	Яна сүзлэр белән таныштыру. Логик фикерләү сәләтен, хәтерне үстерү.	Актив сүз: укыйм. Сөйләм үрнәге: <i>кем укый.</i>	1. Уен ситуациясе “Мәктәпкә барам”. 2. Сүзле уен “Кем укый?” пиктограмманы укып чыга. 3. Дәфтәрдә эш. 18 нче бирем “Выполни задание”.	Телефоннар. Конвертга хат. Пиктограммалар. Дәфтәрдә эш. Аудиозма 54-57 (УМК 46-эшчәнлек).
Күңелле саяхат		Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртүгә, җавап бирергә күнектәрү.	Рәсем ясым, укыйм китап укый, кем укый?	1. Уен “Командир”. 2. Аудиозма тыңлау. 3. Үстерешле уен “Рәсемнәр турында сөйлә”. 4. Уен ситуациясе “Мәктәптә”.	Уенчык Акбай, Мияу. Пиктограммалар. Чакыру билетлары. Сюжетлы рәсемнәр. Портфель макетлары, карандаш, ручка, китап, пенал, дневник, альбом. Аудиозма 58-60. (УМК 47-эшчәнлек).
Уйный-Уйный укыйбыз		Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртүгә, җавап бирергә күнектәрү.	Рәсем ясым, укыйм китап укый, кем укый?	1. Уен “Командир”. 2. Аудиозма тыңлау. 3. Үстерешле уен “Рәсемнәр турында сөйлә”. 4. Уен ситуациясе “Мәктәптә”.	Уенчык Акбай, Мияу. Пиктограммалар Чакыру билетлары. Сюжетлы рәсемнәр Портфель, макетлары, карандаш, ручка, китап, дневник, пенал, альбом. Аудиозма 58-60. (УМК 48-эшч.)
Мәктәп-тә		Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртүгә, җавап бирергә күнектәрү.	Сөйләм үрнәге: <i>бик тәмле</i>	1. Сүзле уен “Портфельдә нәрсә бар?” 2. Уен ситуациясе “Ашханәсендә”. 3. Күңел ачу, жырлау, бию, уеннар.	Уенчык Акбай, Мияу. Балалар санынча картон портфельләр, карандаш, ручка, китап, пенал, дневник, альбом. Ашамлык рәсемнәр. Аудиозма 61. (УМК 49-эшчәнлек).
Уку бүлмәсе		Яна сүзләр белән таныштыру. Логик фикерләү сәләтен, хәтерне үстерү.	Актив сүз: дәфтәр	1. Үстерешле диалог “Уку бүлмәсе белән танышабыз”. 2. Үстерешле диалог “Нәрсә, нинди, ничә?” 3. Сүзле уен “Нәрсә кирәк?” 4. Дәфтәрдә эш. 19 нчы бирем “Что в портфеле”	Фланелеграф. Күрсәтмә рәсемнәр. Ябыштыру очен балалар санынча рәсемнәр. Таратма рәсемнәр. Эш дәфтәре.. Балалар санынча клей. Аудиозма 62-63. (УМК 50-эшчәнлек).
Урман мәктә-Бендә		Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртүгә, җавап бирергә күнектәрү.	Дәфтәр, ки-тап, пенал, дневник, альбом	1. Үстерешле диалог “Уку бүлмәсе белән танышабыз”. 2. Үстерешле диалог “Нәрсә, нинди, ничә?” 3. Сүзле уен “Нәрсә кирәк?” 4. Күңел ачу, жырлау, бию, уеннар.	Фланелеграф. Күрсәтмә рәсемнәр, таратма рәсемнәр, клей. Аудиозма 62-63. (УМК 51-эшчәнлек).
Портфельдә нәрсә бар?		Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртүгә, җавап бирергә күнектәрү.	Дәфтәр, ки-тап, пенал, дневник, альбом	1. Сүзле уен “Портфельдә нәрсә бар?” 2. Уен ситуациясе “Ашханәсендә”. 3. Күңел ачу, жырлау, бию, уеннар.	Уенчык Акбай, Мияу. Балалар санынча картон портфельләр, карандаш, ручка, китап, пенал, дневник, альбом. Ашамлык рәсемнәр.

					Аудиоязма 61.
Нәрсә кирәк?		Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Логик фикерләү сәләтен, хәтерне үстерү.	Дәфтәр, ки-тап, пенал, дневник, альбом	1.Үстерешле диалог “Уку бүлмәсә белән танышабыз”. 2.Үстерешле диалог “Нәрсә, нинди, ничә?” 3.Сүзле уен “Нәрсә кирәк?”	Фланелеграф. Күрсәтмә рәсемнәр. Ябыштыру очен балалар санынча рәсемнәр. Таратма рәсемнәр. Балалар санынча клей. Аудиоязма 62-63.
Нәрсә? Нинди? Ничә?		Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртүгә, җавап бирергә күнектәрү.	Дәфтәр, ки-тап, пенал, дневник, альбом	1.Үстерешле диалог “Уку бүлмәсә белән танышабыз”. 2.Үстерешле диалог “Нәрсә, нинди, ничә?” 3.Сүзле уен “Нәрсә кирәк?” 4.Күңел ачу, җырлау, бию, уеннар.	Фланелеграф. Күрсәтмә рәсемнәр. Балалар санынча рәсемнәр. Таратма рәсемнәр. Балалар санынча клей. Аудиоязма 62-63.
Өстәл театры “Терем-кәй”		Әкият ярдәмендә өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Тыңлап аңлау сәләтен үстерү.	Теремкәйдә кем яши? Мин тычкан. Мин куян. Мин бүре. Мин төлке. Мин аю.	1.Өстәл театры “Теремкәй” әкиятте. 2.Балалар белән бергә йөгерәләр, сикерәләр. 3.Музыка. Балалар белән бергә бииләр. 4.Музыка. Балалар белән бергә җырлыйлар.	Өстәл театры атрибутлары: тычкан, куян, бүре, төлке, аю. Аудиоязма 64. (УМК 52-эшчәнлек).
“Терем-кәй” әкиятен сәхнәләштерү		Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Әкиятне уйнарга теләк уяту.	Теремкәйдә кем яши? Мин тычкан. Мин куян. Мин бүре. Мин төлке. Мин аю.	Теремкәй” әкиятен сәхнәләштерү. Әкиятне тәрбияче ярдәмендә балалар күрсәтә. Балаларга рольләр бүленеп бирелә (тычкан, куян, бүре төлке, аю), Балалар түгәрәктә әйләненп йөрәп әйтәләр.	Битлекләр: тычкан, куян, бүре, төлке, аю. (УМК 53-эшчәнлек).
Мультфильм “Терем-кәй”		Әкият ярдәмендә өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Тыңлап аңлау сәләтен үстерү.	Теремкәйдә кем яши? Мин тычкан. Мин куян. Мин бүре. Мин төлке. Мин аю.	1.Мультфильм карау. 2.Эчтәлегә буенча әңгәмә. 3.Музыка. Балалар белән бергә бииләр, җырлыйлар.	Интерактив такта. Аудиоязма 64. (УМК 54-эшчәнлек).
Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?”		Әкият ярдәмендә өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Тыңлап аңлау сәләтен үстерү.	Мин ипи яратам. Мин сөт яратам. Мин кәбестә яратам. Мин ботка яратам.	Тәрбияче “Кем нәрсә ярата?”әкиятенең өстәл театрын күрсәтә. Эчтәлегә буенча әңгәмә. Сүзлек өстендә эш.	Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?”
“Кем нәрсә ярата?” әкиятен сәхнәләштерү		Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Әкиятне уйнарга теләк уяту	Мин ипи яратам. Мин сөт яратам. Мин кәбестә яратам. Мин ботка яратам	“Кем нәрсә ярата?” әкиятен сәхнәләштерү. Әкиятне тәрбияче ярдәмендә балалар күрсәтә. Балаларга рольләр бүленеп бирелә (этәч, эт, песи, кәжә), алар битлекләр кияләр. Бергә җырлап, бииләр	“Кем нәрсә ярата?” әкиятен сәхнәләштерү
Мультфильм “Кем, нәрсә ярата?”		Әкият ярдәмендә өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Тыңлап аңлау сәләтен үстерү.	Мин ипи яратам. Мин сөт яратам.	1.Мультфильм карау. 2.Эчтәлегә буенча әңгәмә. 3.Музыка. Балалар белән бергә бииләр, җырлыйлар.	Мультфильм “Кем, нәрсә ярата?”
Белем		Өйрәнгән сүзләрне	Кабатлау	1. Үстерешле уен “Бу	Сюжетлы рәсемнәр

иленә сәяхәт		сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнәктерү.		кем? Нәрсә? Нинди?Нишли?” 2.Уен ситуациясе Үстерешле диалог: “Өйдәгез танышабыз” 3.Уен “Компот, салат ясыйбыз” Дәфтәрдә эш. 20 нче бирем “Помоги маме” 4. Ситуатив күнәгү “Уенчыклар качканнар”	ясалган зур китап. Битлекләр,муляжлар. Яшелчә, җиләк-жимеш рәсемнәре. Уенчыклар, савыт-сабалар, йорт җиһазлары. Аудиоязма 67-69. Эш дәфтәре.
Могжизалар кыры		Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.	Кабатлау	1. Уен ситуациясе “Серле хат”. Өстәлдә һәр тема буенча төрле типтагы биремнәр (сюжетлы рәсемнәр, пиктограммалар) бирелгән конвертлар. Биремнәр арасында музыкаль тәнәфес.	Могжизалар кыры” уенына кирәкле җиһазлар, биремнәр. Аудиоязма 70-71.
Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар		Балаларда бәйрәм алды кәефе тудыру.	Кабатлау	“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча кабатлау.	Сюжетлы рәсемнәр ясалган зур китап. Битлекләр,муляжлар.
Татарча сөйләшәбез		Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнәктерү.	Кабатлау	1. Үстерешле уен “Бу кем? Нәрсә? Нинди?Нишли?” 2.Уен ситуациясе Үстерешле диалог: “Өйдәгез танышабыз” 3.Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшү” 4.Уен ситуациясе “Чакыр-сыйла”.	Могжизалар кыры” уенына кирәкле җиһазлар, биремнәр. Аудиоязма 70-71.
Могжизалар кыры		Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.	Кабатлау	1. Уен ситуациясе “Серле хат”. Өстәлдә һәр тема буенча төрле типтагы биремнәр (сюжетлы рәсемнәр, пиктограммалар) бирелгән конвертлар. Биремнәр арасында музыкаль тәнәфес.	Сюжетлы рәсемнәр ясалган зур китап. Битлекләр,муляжлар. Яшелчә, җиләк-жимеш рәсемнәре. Уенчыклар, савыт-сабалар, йорт җиһазлары. Аудиоязма 67-69.
Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар		Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнәктерү.	Кабатлау	“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” – кабатлау.	Могжизалар кыры” уенына кирәкле җиһазлар, биремнәр. Аудиоязма 70-71.

18.Уртанчылар төркеменең «Минем өем» укыту методик комплекты

буенча күрсәтмә, таратма материаллар.

1.А4форматында күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.	Һәрберсе 1 данә
	Зур уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. Кечкенә уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина – пычрак уенчыклар.	
	Сюжетлы рәсемнәр: «Куян өйгә керә, өйдә аю утыра». «Куян өйдән чыга, сабуллаша».	
	Рәсемнәр: 1 куян, 2 куян, 3 куян, 4 куян, 5 куян; 1 аю, 2 аю, 3 аю, 4 аю, 5 аю; 1 курчак, 2 курчак, 3 курчак, 4 курчак, 5 курчак; 1 туп, 2 туп, 3 туп, 4 туп, 5 туп; 1 машина, 2 машина, 3 машина, 4 машина, 5 машина; 1 песи, 2 песи, 3 песи, 4 песи, 5 песи; 1 эт, 2 эт, 3 эт, 4 эт, 5 эт.	
2.А3 форматында өй рәсеме.	Өй макеты	1 данә
3 А5 форматында таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 15 данә
4. Театр эшчәнлегә өчен атрибутлар.	Битлекләр: бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, куян, аю, песи, эт.	Һәрберсе 15 данә
	Бармак уеннары өчен атрибутлар: бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, эт Акбай, песи Мияу, аю, куян.	Һәрберсе 15 данә

19.Зурлар төркеменең «Уйный-уйный үсәбез»укыту методик комплекты

буенча күрсәтмә, таратма материаллар.

1. Күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәр («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киёмнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә	
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә	
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 1 данә	
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк- (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә	
	«Жиләк-жимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 1 данә	
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 1 данә	
	«Киёмнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә	
	«Өй җиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл- (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә	
	«Төсләр» Палитра: зәңгәр, кызыл, сары, яшел.	Һәрберсе 1 данә	
	«Саннар» (1- 10)	Һәрберсе 1 данә	
2. Таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәре: («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киёмнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә	
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә	

	Кечкенә уенчыктар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).		
	«Ашамлыктар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 15 данә	
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк- (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә	
	«Жиләк-жимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 15 данә	
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 15 данә	
	«Киемнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә	
	«Өй җиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл- (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кровать, стул, стол - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә	
3.Буяу өчен график рәсемнәр	1 аю, 2 куян, 2 машина, 2 курчак, 3 бәрәңге, 4 кәбестә, 4 курчак, 5 песи, 6 алма, 6 кыяр, 7 туп, 7 бәрәңге, 8 кишер, 9 суган, 10 эт.	Һәрберсе 15 данә	
4.Театр эшчәнлегә өчен атрибутлар.	Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге, кәбестә, алма.	Һәрберсе 15 данә	
5. Театр эшчәнлегә өчен атрибутлар.	1.Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Өч аю»: эти аю, эни аю, бала аю. 2. Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Кем нәрсә ярата»: песи, эт, аю, куян, кәжә, этәч. өстәл (зур, уртача зурлыкта,	Һәрберсе 1 данә Һәрберсе 1 данә	

20.Мәктәпкә әзерлек төркеменен «Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар»

укуыту методик комплекты буенча күрсәтмә, таратма материаллар.

2. А5 форматында таратма рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, этәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 15 данә	
	Шарлар- (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә	
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю	Һәрберсе 15 данә	

	чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгәрә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгәрә, куян сикерә, тычкан ашый, этәч жырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, эни кул юа, эти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, эби утыра, бабай йоклый.		
8x10форматындагыпиктограммалар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгәрә, укый, рәсем ясый, жырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, эби, бабай.	Һәрберсе 15 данә	
15x20 форматындагы пиктограммалар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгәрә, укый, рәсем ясый, жырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, эби, бабай, куян, төлке, песи, эт, аю, этәч, тавык, үрдәк, керпе, тычкан.	Һәрберсе 1 данә	
4.Театр эшчәнлегә өчен атрибутлар.	Битлекләр: төлке, курчак, туп, тавык, этәч, бүре, керпе, үрдәк, тычкан, эби, бабай, кыз, малай, эт, песи, эни, эти, шалкан. «Шалкан» өстәл театры атрибутлары: Эби, бабай, кыз, малай, эт, песи, эни, эти, тычкан, шалкан.	Һәрберсе 15 данә Һәрберсе 1 данә	

21.Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның татар телендә сөйләшә (аралаша) белү күнекмәләрен тикшерү.

Тикшерү үткәрү буенча киңәшләр

Балаларның татар телендә аңлау һәм сөйләшә (аралаша) белү күнекмәләрен уку ылы башында (октябрь ае) һәм уку ылы ахырында (апрель аенда) тикшерелә. Уртанчылар төркеме балалары белән тикшерү уку ылы ахырында үткәрелә. Уку ылы уртасында тематик тикшерү (декабрь, январь) үткәрергә мөмкин.

Тикшерүне һәр бала белән аерым, 1 – 2 бала катнашында, ә йомгаклау эшчәнлегә булганда барлык балалар белән бергә дә үткәрергә була. Тикшерү вакыты 10-15 минутан артмаска тиеш.

Биремнәр балаларның яшь үзенчәлекләрен исәпкә алып үткәрелә, уен-бирем рус телендә аңлатыла. Биремнәр мавыктыргыч һәм кызыклы булырга тиеш. Сораулар ачык, төгәл итеп, интонация белән бирелә. Тикшерүче балаларның җавабын тыңлаганда елмаеп, кирәк булса җавапны дөресләп, бала әйтә алмаганда булышырга тиеш.

Тикшерү барышында яңа материал бирелми. Тикшерүне эш дәфтәрләре, таратма, күрсәтмә рәсемнәр, интерактив тактада уеннар кулланып үткәрергә дә була.

Биремнәр, уеннар өчен кирәк булган күрсәтмәлелек алдан әзерләнеп куелган булырга тиеш. Тикшерүче һәр биремгә аерым балл куеп бара. Тикшерү ахырында баллар саны кушыла һәм 5 кә бүленә. Шулай итеп гомуми нәтижә ясала.

“Минем өем” проекты буенча татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү.

		Сүз байлыгы		Бәйләнешле сөйләм				
№	Балалар исеме, фамилиясе	Минем проекты буенча өйрәнелгән лексиканы сөйләмдә куллану. (Өйрәнелгән Темалар буенча дүрт-биш рәсем яисә предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла)	Ягымлы сүзләр куллану (“исә нме, “Сау бул”, “рәхмәт”)	Береккыны Анлап үтәү, куллана Белү (кил, утыр, Сикер, ю, аша, эч.)	Тирә-юндәге предмет Ларның сыйфатын, кү Ләмен белдерә торган сүзләрен аңлап сөйләмдә куллану.	Аралаша Белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәгъдим итү, Инкаръ итү, раслау.	Б	ар
							л	ы
							г	ы

Нәтижәләрен билгеләү

Югары дәрәжә 2,7 дән 3 кә кадәр. - Бала сөйләмдә актив, сорауларга җавап бирә, яхшы аралаша.

Уртача дәрәжә 2 дән 2.6 кадәр. - Сүз байлыгы бар, аралашуда бик үк актив түгел.

Уртачадан түбән дәрәжә 1 дән 2 гә кадәр. - Аңлый, русча җавап бирә.

Балаларның татар телендә аралаша белү дәрәжәсен тикшергәндә кулланырга мөмкин булган биремнәр.

1. “Минем өем” проекты буенча өйрәнелгән лексиканы сөйләмдә куллану.

1. Дидактик үен. “Бу кем?” (I вариант)

(Лексика: әти, әни, кыз, малай, әби, бабай)

Үен эчтәлегә: Өй рәсеме. Өй тирәсендә гаилә әгъзалары рәсемнәре (комплекттагы күрсәтмә рәсемнәр).
Тәрбияче рәсемнәргә күрсәтеп сорый: Бу кем? (“Әни”...).

2. Дидактик үен “Кем юк?” (II вариант)

(Лексика шул ук). Үен шул ук рәсемнәр кулланып үткәрелә. Тәрбияче бер рәсемне алып куя. Баладан сорый: “Кем юк?” (“Әби”...)

Үенни интерактив тактада да, бала белән бала арасында диалог формасында да үткәрергә була)

3. Дидактик үен “Кәрзиндә нәрсә бар?”

(Лексика: ипи, алма, сөт, чәй)

Үен эчтәлегә: Мияу кәрзин белән ашамлыктар алып килгән. Мияу ашамлык муляжларына күрсәтә, исемен сорый: “Бу нәрсә?” (“Алма”...)

4. Дидактик үен “Нәрсә юк?”

Мияу бер ашамлык муляжын яшереп куя: "Нәрсәюк?". Бала нәрсә юклыгын әйтергә тиеш. ("Алма"...). Уенны рәсемнәр кулланып та үткәреп була.

5. Дидактик үен "Мин әйтәм, син күрсәт һәм әйт"

(Лексика: әти, әни, кыз, малай, әби, бабай; куян, аю, туп, машина, курчак, эт, песи, ипи, алма, сөт, чәй).

Уен эчтәлегә: Балага уенчык яисә уенчык рәсемнәре бирелә. Бала, тәрбияче әйткән уенчыкны яисә уенчык рәсемен табып күсәтергә һәм исемен кабатлап әйтергә тиеш.

6. Дидактик үен "Исемен әйтсәң бирәм"

(Лексика: куян, аю, туп, машина, курчак, эт, песи)

Уен эчтәлегә: Тәрбияче өстәлендә уенчыклар яисә рәсемнәр. Тәрбияче балага уенчыкны (рәсемне) күрсәтә, сорый: "Бу нәрсә?" - "Алма"... ; "Бу кем?" - "Әти"... Бала уенчык исемен дөрес әйтсә аңа уенчыклар, яисә таратма рәсемнәр бирелә.

7. Дидактик үен "Серле янчык"

(Лексика: куян, аю, туп, машина, курчак, эт, песи)

Уен эчтәлегә: Балага уенчыклар күрсәтелә, исеменнән әйтеп янчыкка салына. Бала янчыктагы уенчыкны капшап исемен әйтә, алып күрсәтә.

8. Дидактик үен "Әйе-юк"

Сүзнең дөрес үзләштерелүен тикшерү йөзеннән (аңлап яки аңламыйча әйтү) төрле вариантта сораулар бирелә: "Бу нәрсә?" - "Аю"...; "Бу аю?" - "Әйе, аю"...; "Бу куян?" - "Юк, песи"...

Югары балл (2.7-3) — сүз байлыгы житәрлек, уенчык, әйберләргә үзлектән, аңлап дөрес күрсәтә, исеменнән әйтә.

Уртача балл (2-2,6) - сүз байлыгы бар, кайбер сорауларга тәрбияче ярдәмендә җавап бирә.

Уртачадан түбән балл (1-2) - аңлый, русча җавап бирә.

2. Ягымлы сүзләр куллану ("исәнме", "сау бул", "рәхмәт").

Ситуатив күнегүләр:

а) Ситуатив күнегү "Куян аюга кунакка килә". Ул ишектән кергәндә аюга нәрсә әйтә? (Ничек исәнләшә?), "Исәнме аю".

б) Ситуатив күнегү "Куян аюда кунакта булды". Ишектән чыгып киткәндә куян аю белән ничек саубуллаша? (Нәрсә әйтә?) "Сау бул, аю".

в) Уен ситуациясе "Кунак сыйлау". Акбайда (Мияуда) кунакта.

Тәрбияче Акбай (Мияу) ролендә. Ул баланы, ашамлык, җиләк-жимеш (алма, груша, банан һ.б.) муляжлары белән "сыйлый". Тәрбияче баланың "рәхмәт" әйтә белүен билгели.

г) Уен ситуациясе "Дустыңны сыйла". Балаларны парлаштырып бер-берсен сыйларга тәкъдим итү. Рәхмәт әйтә белүләрен билгеләү.

д) Ситуатив күнегү "Акбайга ("Мияуга", "Курчакка", "Дустына") уенчык бүлэк ит".

Югары балл (2,7-3) - бала ситуацияләрдә ягымлы сүзләргә урынлы куллана.

Уртача балл (2-2,6) - тәрбияче ярдәмендә җавап бирә.

Уртачадан түбән (1-2)- аңлый, сорауга җавапны русча әйтә.

3. Боерыкны аңлап үтәү һәм куллана белү (кил, утыр, сикер, ю, аша, эч).

1. Сүзле уен "Мин әйтәм - син эшлә" ("Командир").

2. Сүзле уен "Шаян уенчыклар" (Уен баланың боерыкларны аңлы рәвештә үтәвен тикшерү өчен бирелә. Уенның эчтәлеге: Тәрбияче уенчыкка боерык бирә, мәсәлән: Утыр! Ә уенчык "ашый" башлый. Бала боерыкны дөрес итеп үтәп күрсәтә).

Югары дәрәжә (2,7-3) - бала боерыкны аңлап, дөрес үти.

Уртача дәрәжә (2-2,6) - ялгыша.

Уртачадан түбән дәрәжә (1-2) - татарча аңламый, боерыкларны үтәми.

4. Тирә-юньдәге предметларның сыйфат билгеләрен, күләмен белдерә торган сүзләргә аңлап сөйләмдә куллану.

1. Дидактик уен "Уенчык нинди?" (зур, кечкенә, чиста, пычрак, әйбәт, матур).

Уен эчтәлеге: зур-кечкенә уенчыклар күрсәтелә. Тәрбияченең "Нинди?" соравына бала уенчыкның исемен сыйфат билгесе белән әйтергә тиеш.

-Нинди курчак? - Зур (кечкенә, чиста, пычрак, әйбәт, матур) курчак.

Эш дәфтәрендәге 11 нче биремне кулланып була.

2. Дидактик уен "Тап, күрсәт һәм әйт" (чиста, пычрак).

Комплекттагы күрсәтмә рәсемнәр кулланып үткәрелә. Тәрбияче әйткән рәсемне бала табып күрсәтә, әйтә. ("Чиста туп", "Пычрак аю"...).

Эш дәфтәрендәге 13 нче биремне кулланып була.

3. Дидактик уен "Курчакка бүлэк".

Тәрбияче зур курчакка- зур туп, кечкенә курчакка- кечкенә туп бүлэк итәргә куша. "Мә, зур туп", "Мә, кечкенә туп".

4. Дидактик уен "Дөрес сана".

Санау күнекмәләрен билгеләү (1-5 кадәр). Тәрбияче уенчыклар, муляжлар санарга тәкъдим итә. Төркемдәге балаларны да санарга була. "Ничә малай?", "Ничә кыз?".

5. Дидактик үен "Ничэ?".

Санау күнекмэлэрен тикшерү өчен шулай ук, укыту методик комплектындагы күрсәтмә рәсемнәрне дә кулланып була.

- Ничэ туп?- Биш туп.

Югары дәрәжә (2,7-3)- әйберләрнең сыйфат билгеләрен, күләмен исем белән кушып дәрәжә әйтә.

Уртача дәрәжә (2-2.6) - 1-2 билгесен әйтә.

Уртачадан түбән дәрәжә (1-2) - әйберләрнең билгеләрен, күләмен рус телендә әйтә.

5.Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сарап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау).

1. Уен ситүациясе "Әйдәгез танышабыз".

"Син кем?" соравына аңлап җавап бирүе билгеләнә. К нам пришла новая кукла, она хочет с вами познакомиться: -Исәнмесез. Мин Алсу. Син кем? (Мин Оля (Коля). -Мин Алсу, мин кыз. Син кыз? (Юк, мин малай (әйе, мин кыз).

2. Уен ситүациясе "Кунак каршылыгыбыз".

а) Тәрбияче: К нам идут гости.

Спроси. "Кто там?". "Кем анда?"- Мин әби (бабай).

"Позови бабушку (дедушку)". -Әби (бабай) кил монда.

"Поздоровайся с бабушкой (дедушкой)"- Исәнме,әби (бабай).

"Спроси у бабушки (дедушки) как дела?"- Әби (бабай) хәлләр ничек?- Әйбәт, рәхмәт.

"Предложи бабушке (дедушке) сесть". - Әби (бабай) утыр.

"Предложи бабушке (дедушке) пить чай" - Мә, чәй, эч.

Скажи: "До свидания!" Сау бул, әби! (бабай).

б) Балага "кунак" белән исәнләшергә, хәлен сорарга, чакырып утыртырга, сыйларга("аша,эч") һәм сабуллашырга тәкъдим ителә.

Эш дәфтәрендәге 3 нче биремне кулланып була.

1. Уен ситүациясе "Кунакларны сыйла".

Угости Акбай хлебом, Мияу молоком.

-Мә, Акбай ипи, аша. - Рәхмәт.

-Мә, Мияу сөт, эч. - Рәхмәт.

Эш дәфтәрендәге 16 нчы биремне кулланып була.

2. Уен ситүациясе "Бер - береңне сыйла".

(Ашамлык муляжлары кулланып)

"Угости яблоком".

- Мә, алма, аша.- Рәхмәт.

"Спроси, яблоко вкусное?"

- Алма тәмле?- Әйе, тәмле.

Эш дәфтәрендәге 6 нчы биремне кулланып була.

3. Уен ситуациясе "Уенчыклар илендә"

1. Ты пришел в магазин игрушек. Попроси игрушку, которая тебе нравится.

-Куян бир (әле).- Рәхмәт.

2. Предложи поиграть с игрушкой.

- Мә, туп, уйна. - Рәхмәт.

3. Позови друга, предложи помыть игрушку.

-Коля, кил монда.- Мә, туп, ю.

4. Поменяйтесь игрушками. Попроси у друга игрушку, предложи ему свою .

- Коля, туп бир - Мә, туп.

- Рәхмәт.

Югары дәрәжә (2,7-3) - аралаша, сөйләм күнекмәләрен актив куллана.

Уртача дәрәжә (2-2,6) - тәрбияче ярдәмендә аралаша.**Уртачадан түбән дәрәжә (1-2)** - аңлый, русча жавап бирә.

Уку елы башында зурлар төркеме балаларының

“Минем өем” проекты буенча татар телен үزلәштерү дәрәжәләрен билгеләү.

№	Балалар исеме,фамилиясе	“Минем өем”проекты буенча өйрәнелгән Лексиканы сөйләмдә куллану.(Өйрәнгән Темалар буенча дүрт-биш рәсем яисә предмет күрсәтелә,татарча исемнәрен әйтергә кушыла)	Ягымлы сүзләр куллану(“исә нме, “Сау бул”,”рәхмәт”)	Боерыкны Аңлап үтәү,куллана Белү(кил,утыр, Сикер,ю,аша,эч.)	Тирә-юндәге предмет Ларның сыйфатын,кү Ләмен белдерә торган сүзләргә аңлап сөйләмдә куллану.	Аралаша Белү(ягымлы сүзләр әйтү,чакыру,сыйлау,сорап алу,тәгъдим итү, Инкаръ итү,раслау.	Б ар л ы г ы	

Нәтижәләргә билгеләү

Югары дәрәжә 2,7 дән 3 кә кадәр. - Бала сөйләмдә актив, сорауларга җавап бирә, яхшы аралаша.

Уртача дәрәжә 2 дән 2.6 кадәр. - Сүз байлыгы бар, аралашуда бик үк актив түгел.

Уртачадан түбән дәрәжә 1 дән 2 гә кадәр. - Аңлый, русча җавап бирә.

Уку елы ахырында зурлар төркеме балаларының

“Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү.

		Сүз байлыгы		Бәйләнешле сөйләм			
№	Балалар исеме, фамилиясе	“Уйный- уйный” прое кты буенча өйрәнелгән Лексиканы сөйләмдә куллану. (Өй рәнгән Темалар буенча биш – алты рәсем яисә предмет күрсәтелә, та тарча исемнәрен әйтергә кушыла)	Ягымлы сүзләр куллану (“исән ме, “Сау бул”, “рәхмәт”) сау булыгыз, Рәхмә т, хәлләр ничек?	Боерыкны Бирә белү (кил, утыр, Сикер, ю, а ша, эч, ки, са л)	Боерыкны Бирә белү	Аралаша Белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сор ап алу, тәгъдим итү, Инкаръ итү, раслау.	Бар лыг ы

Нәтижәләрен билгеләү

Югары дәрәжә 2,7 дән 3 кә кадәр. - Бала сөйләмдә актив, сорауларга җавап бирә, яхшы аралаша.

Уртача дәрәжә 2 дән 2.6 кадәр. - Сүз байлыгы бар, аралашуда бик үк актив түгел.

Уртачадан түбән дәрәжә 1 дән 2 гә кадәр. - Аңлый, русча җавап бирә.

1. “Уйный – уйный үсәбез” проекты буенча өйрәнелгән лексиканы сөйләмдә куллану.
Өйрәнелгән темалар буенча биш – алты рәсем яисә предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен
әйтергә кушыла)

1. Дидактик үен “Бу нәрсә?”

(Лексика: аш, ботка, сөт, кашык, тәлинкә, чынаяк).

Үен эчтәлеген: Тәрбияче рәсемнәргә күрсәтеп сорый:

- Бу нәрсә? (“Аш”...)

2. Дидактик үен “Кәрзиндә нәрсә бар?”

(Лексика: кишәр, суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә, алма).

Үен эчтәлеген: Куян кәрзин белән яшелчәләр һәм җиләк-җимеш алып килгән. Куян сорый: “Нәрсә бар?”
 (“Кәбестә”...)

3. Дидактик үен “Нәрсә юк?”

(Лексика: кишәр, суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә, алма).

Куян бер яшелчә муляжын яшереп куя: “Нәрсә юк?”. Бала нәрсә юклыгын әйтергә тиеш. Уенны рәсемнәр
кулланып та үткәрергә була.

4. Дидактик үен “Доресен дәйт”

(Лексика: күлмәк, чалбар, сарафан, өстәл, урындык, карават).

Уен эчтәлеге: Балага рәсемнәр бирелә. Бала рәсемнәрнең исемен атый һәм күрсәтә.

Югары балл (2.7-3) — сүз байлыгы житәрлек, яшелчәләр, савыт-сабалар, киёмнәр, өй җиһазлары атамаларын аңлап дөрес күрсәтә, исемнәрен әйтә һәм куелган сорауларга җавап бирә.

Уртача балл (2-2,6) - сүз байлыгы бар, кайбер сорауларга тәрбияче ярдәмендә җавап бирә.

Уртачадан түбән балл (1-2) - аңлый, русча җавап бирә.

2. Ягымлы сүзләр куллану (“Исәнме”, “Сау бул”, “Рәхмәт”, “Исәнмесез”, “ Сау булыгыз”).

Ситуатив күнегүләр (уртанчылар төркемендәге ягымлы сүзләр бүлеген кара):

- а) Поздоровайся с Акбаем.
- б) Спроси как дела у Акбая.
- в) Скажи спасибо Акбаю. Спроси как дела.
- г) Попрощайся с Акбаем.
- д) Поздоровайся с воспитателем, Мияу и Акбай.
- е) Попрощайся с воспитателем, Мияу и Акбай.

Югары балл (2.7-3) — бала сөйләмдә ягымлы сүзләргә урынлы куллана.

Уртача балл (2-2,6) – уен ситуацияләрен тәрбияче ярдәмендә төзи.

Уртачадан түбән балл (1-2) – аңлый, җавап бирә алмый.

3. Боерыкны бирә белү (кил, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал).

Балаларның боерыкларны бирә белү күнекмәләрен тикшерү. Балалар бер-берсенә боерык бирәләр. Саша, аша! – Саша ашау хәрәкәтләре күрсәтә. Алга таба Саша үз башка балага боерык бирә һәм шундый тәртиптә дәвам ителә.

(Лексика: кил, утыр, сикер, ю, аша, эч, уйна, ки, сал).

Югары балл (2,7-3) – 8-9 сүз.

Уртача балл (2-2,6) – 5-6 сүз.

Уртачадан түбән (1-2)– 1-2 сүз.

4. Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау бирә белү. (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?).

1. Сюжетлы-роль уен “Кибет”

Балаларга рус телендә кибет уены үткәргү аңлатыла һәм өч төп сорауны куя белүләрен максат итеп куясың. Уен яшелчә, киёмнәр, савыт-саба, өй җиһазлары рәсемнәре кулланып үткәрелә.

(Лексика: Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?).

2. Дидактик үен “Нинди?”.

Тикшерүдә сорауларны аерым кулланып та үткәрергә була.

Әйберләрне билгесен ачыклау өчен бирелә торган сорауга аңлап җавап бирү һәм ул сорауларны үзлектән куя белү.

(Лексика: нинди? кызыл, сары, яшел, зәңгәр).

3. Дидактик үен “Ничә?”.

Санау күнекмәләрен билгеләү (1- 10 кадәр).

4. Дидактик үен “Дөрөс сана”.

Тәрбияче уенчыктар, муляжлар, укыту методик комплектындагы күрсәтмә рәсемнәрне санарга тәкъдим итә. Балалар бер-берсенә сорау бирәләр һәм җавап бирәләр. Шулай ук, сорауны тәрбияче үзе дә бирә ала. “Ничә...?”.

Югары балл (2,7-3) – диалогта 3 сорауны да аңлап куллана.

Уртача балл (2-2.6) – диалогта 2 сорауны аңлап куллана.

Уртачадан түбән (1-2) – диалогта 1 сорауны аңлап куллана.

5. Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау).

1. Уен ситуациясе “Әйдәгез танышабыз”.

“Син кем?” сорауына аңлап җавап бирүе билгеләнә.

К вам пришла новая кукла, она хочет с вами познакомиться:

- Исәнмесез. Мин Алсу. Син кем? (Мин Оля яки Коля).
- Мин Алсу, мин кыз. Син кыз? (Юк, мин малай).

2. Уен ситуациясе “Күнак каршылыйбыз”.

а)Тәрбияче:

- К нам идут гости. Спроси. “Кто там?”. “Кем анда?”
- Мин Акбай.
- Позови Акбая.
- Акбай, кил монда.

б)У Акбая сегодня день рождения. Подари свою игрушку

- Акбай, мә кызыл туп.
- Рәхмәт.

в) Угости гостей супом или кашей.

- Мә, аш (ботка) (аша).

г)Что бы съесть угощение попроси ложку.

- Кашык бир.
- Нинди кашык?
- Зур, матур, зәңгәр кашык.
- Рәхмәт.

3. Уен ситуациясе “Кибеттә”.

Бала белән бала аралашуы тикшерелә.

- Исәнме! Хәлләр ничек?
- Әйбәт, рәхмәт.
- Аю бир.
- Нинди аю?
- Зур аю, чиста аю, матур аю.
- Ничә?
- Ике аю.
- Мә, ике аю.
- Рәхмәт.
- Сау бул.

Югары балл (2,7-3) – бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.

Уртача балл (2-2.6) – сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмдә аралаша.

Уртачадан түбән (1-2) – аңлый, русча җавап бирә.

Уку елы ахырында мәктәпкә эзерлек төркеме балаларының

“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча татар телен үзләштерү дәрәжәләрен

билгеләү (ахыры)

		Сүз байлыгы		Бәйләнешле сөйләм			Нәтижә	
№	Балалар исеме, фамилиясе	Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар”проект ы буенча өйрәнелгән Лексиканы сөйләмдә куллану.(Өйрә нгән Темалар буенча биш – алты рәсем яисә предмет күрсәтелә, тата рча исемнәрен әйтергә кушыла)	Ягымлы сүзләр куллану(“исәнме, “Сау бул”, “рәх мәт”)сау булыгыз, Рәхмәт, хә лләр ничек?	Боерыкны Бирә белү (кил, утыр, Сикер, ю, аша, эч, ки, сал)	Боерыкны Бирә белү	Аралаша Белү(ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сор ап алу, тәгъдим итү, Инкаръ итү, раслау.	Бар лыг ы	

1. “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча өйрәнелгән лексиканы сөйләмдә куллану.

(Өйрэнгән темалар буенча биш – алты рәсем яисә предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла)

1. Дидактик үен “Бу нәрсә?”

(Лексика: тычкан, бүре, төлке, кәрпә, тавык, әтәч, үрдәк, аю).

Үен эчтәлегә: Тәрбияче рәсемнәргә күрсәтеп сорый:

- Бу нәрсә? (“бүре”...)

2. Дидактик үен “Портфельдә нәрсә бар?”

(Лексика: китап, дәфтәр, рәсем, мәктәп).

Үен эчтәлегә: Тәрбияче портфельдән рәсемнәр яки предмет алып күрсәтә, исемен сорый:

-Портфельдә нәрсә бар?- (“Дәфтәр бар”...)

3. Дидактик үен “Портфельдә нәрсә юк?”

Бала нәрсә юклыгын әйтергә тиеш. Үеннә рәсемнәр кулланып та үткәргә була.

4. Дидактик үен “Дөресен әйт”

(Лексика: чәк- чәк, өчпочмак, бәрәңгә, аш, ботка, су).

Үен эчтәлегә: Балага рәсемнәр бирелә. Бала рәсемнәрен атый.

Югары балл (2,7-3) — 10-14 сүз.

Уртача балл (2-2,6) – 7-9 сүз.

Уртачадан түбән балл (1-2) – 1-6 сүз.

2. Ягымлы сүзләр куллану

(“Исәнме”, “Исәнмесез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”, “Зур рәхмәт”,

“Хәерле көн”, “Хәлләр ничек?”, “Әйбәт”)

Ситуатив күнегү:

Телефоннан сөйләшү.

Эш дәфтәрендәге 1 нче биремне кулланып була.

Югары балл (2,7-3) — бала сөйләмдә ягымлы сүзләрен урынлы куллана.

Уртача балл (2-2,6) – тәрбияче ярдәмендә җавап бирә.

Уртачадан түбән балл (1-2) – аңлый, сорауларга җавапны русча бирә.

3. Боерыкны бирә белү.

(Лексика: кил монда, утыр, сикер, ю, аша, эч, уйна, ки, сал, йөгер, бие, жырла, йокла).

Дидактик үен: “Командир”

Эш дәфтәрендәге 9 нчы биремне кулланып була.

Бер бала икенче балага боерык бирэ. Мәсәлән:

-Коля, сикер! (Коля сикереп күрсәтә).

-Коля, син нишлисең?(Колядан сорый) – Мин сикерәм.

-Коля нишли? (Башка баладан сорый) – Коля сикерә.

Югары балл (2,7-3) — 11-13 сүз белән боерык бирэ, син нишлисең, нишли сорауларын бирэ белә.

Уртача балл (2-2,6) – бары боерык бирэ, сорауларны куя алмый.

Уртачадан түбән балл (1-2) – 1-5 сүз белән боерык бирэ, сорауларны русча әйтә.

4. Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау бирэ белү.

(Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Кая барасың?)

1. Уен ситуацияләре:

а) “Кибет” (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?)

б) “Телефоннан сөйләшү” (Кая барасың? Син нишлисең?)

в) “Танышу” (Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли?)

2. Сюжетлы-рольле уен “Кибет”

Балаларга рус телендә кибет уены үткәру аңлатыла һәм өч төп сорауны куллана белүләре тикшерелә. Уен яшелчә, киёмнәр, савыт-саба, өй җиһазлары, йорт кошлары, уенчык рәсемнәре кулланып үткәрелә.

(Лексика: Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?).

2. Дидактик уен “Нинди?”.

Тикшерүдә сорауларны аерым кулланып та үткәрергә була.

(Лексика: кызыл, сары, яшел, зәңгәр, ак, кара).

3. Дидактик уен “Сана”.

Санау күнекмәләрен билгеләү (1- 10 кадәр).

Югары балл (2,7-3) – сорауларны аңлап куллана.

Уртача балл (2-2,6) – аңлый, тәрбияче ярдәме белән куллана.

Уртачадан түбән (1-2)– русча җавап бирә.

5. Аралаша белү (ягымлы сүzlәр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау)

1. Уен ситуациясе “Әйдәгез танышабыз”

- Исәнмесез. Син кем? - (Мин Оля яки Коля).
- Мин кыз. Син кыз? - (Юк, мин малай).

- Сиңа ничә яшь?- (6 (7) яшь).

2. Уен ситуациясе “Телефоннан сөйләшү”.(диалогны сан, сыйфат, күләм берәмлегә кертәп баетырга була)

- Исәнме. Хәлләр ничек?
- Әйбәт.
- Нишлисең?
- Мин уйным. Син нишлисең?
- Мин ашыйм.
- Нәрсә?
- Алма ашыйм.
- Алма тәмле(ме)?
- Әйе, алма тәмле.
- Сау бул.

3. Уен ситуациясе “Кая барасың?” (мәктәп, кафе, цирк һ.б.)

- Исәнме! Хәлләр ничек?
- Әйбәт, рәхмәт.
- Кая барасың?
- Кафега барам.
- Кафеда нәрсә бар?
- (ашамлыклар атарга мөмкин)
- Саша нишли?
- Саша бәрәңгә ашый.

4. Ситуатив күнегү.

а) Син нишлисең?

- Мин биим (утырам, сикерәм, ашыйм, эчәм, уйным, йөгерәм, жырлыйм, йоклыйм).

Югары балл (2,7-3) – бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.

Уртача балл (2-2.6) – сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша.

Уртачадан түбән (1-2)– аңлый, русча җавап бирә.

22. Файдаланылган әдәбият:

- 1.** Туган телдә сөйләшәбез.Методик кулланма (3-4 яшь) Ф.В.Хәзрәтова 2013
- 2.** Туган телдә сөйләшәбез.Методик әсбап (4-5 яшь) Ф.В.Хәзрәтова 2013
- 3.** Туган телдә сөйләшәбез. (5-7 яшь) Ф.В.Хәзрәтова 2013
- 4.** Непосредственно ОД в детском саду(методическое пособие для воспитателей)
.М.Зарипова, А.Х.Габрахманова, А.Т.Миникаева 2014
- 5.** Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү(программа,методик
киңәшләр,диагностика) З.М.Зарипова 2014
- 6.** Туган як әкиятләре 2014
- 7.** Татар халык әкиятләре
- 8.** Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому
языку.Методическое пособие 2018